

โครงสร้างหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม: ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

ชื่อย่อ: ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา)

ชื่อเต็ม: Doctor of Education (Educational Administration)

ชื่อย่อ: Ed.D. (Educational Administration)

1.1. โครงสร้างหลักสูตร แบบ 2.1

3.1.1	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	64 หน่วยกิต
3.1.2	โครงสร้างหลักสูตร		
	ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	28 หน่วยกิต
	– สัมมนา		4 หน่วยกิต
	– วิชาเอกบังคับ		21 หน่วยกิต
	– วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
	ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

	ก. รายวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
	– สัมมนา		4 หน่วยกิต
01152697	สัมมนา (Seminar)		1,1,1,1
	– วิชาเอกบังคับ		21 หน่วยกิต
01152611**	ทฤษฎีองค์การและการพัฒนาองค์การทางการศึกษา (Organizational Theory and Educational Organization Development)		3(3-0-6)
01152612*	การพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษา (Development of Educational Leadership)		3(3-0-6)
01152617**	ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา (Current Issues and Trends in Educational Administration)		3(3-0-6)
01152631**	นโยบายและทรัพยากรทางการศึกษา (Educational Policy and Resources)		3(3-0-6)
01152691**	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา		3(3-0-6)

	(Advanced Research Methods in Educational Administration)	
01152692**	การวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา (Qualitative Research in Educational Administration)	3(3-0-6)
01152694**	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา (Internship in Educational Administration)	3(0-6-3)
	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
01152616**	การบริหารการศึกษาในบริบทสังคมโลก (Educational Administration in Global Context)	3(3-0-6)
01152618*	นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา (Innovation in Educational Administration)	3(3-0-6)
01152698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
	ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
01152699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-36

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชา
การบริหารการศึกษาประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึงวิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (152)	หมายถึง สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
เลขลำดับที่ 6	หมายถึงระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังต่อไปนี้
1 หมายถึง	กลุ่มวิชาการบริหารการศึกษา
3 หมายถึง	กลุ่มวิชาการวางแผน และงบประมาณทางการศึกษา
9 หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัยการฝึกปฏิบัติสัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึงลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01152611	ทฤษฎีองค์การและการพัฒนาองค์การทางการศึกษา	3(3-0-6)
01152691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
01152697	สัมมนา	1
01152699	วิทยานิพนธ์	<u>3</u>
รวม		<u>10(--)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01152612	การพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษา	3(3-0-6)
01152631	นโยบายและทรัพยากรทางการศึกษา	3(3-0-6)
01152692	การวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
01152697	สัมมนา	1
01152699	วิทยานิพนธ์	<u>3</u>
รวม		<u>13(--)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01152693	ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
01152697	สัมมนา	1
01152699	วิทยานิพนธ์	6
	วิชาเอกเลือก	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>13(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01152694	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา	3(0-6-3)
01152697	สัมมนา	1
01152699	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม	<u>10(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01152699	วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
	รวม	<u>9</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01152699	วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
	รวม	<u>9</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 01152611** ทฤษฎีองค์การและการพัฒนาองค์การทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Organizational Theory and Educational Organization Development)
ทฤษฎีองค์การ การวิเคราะห์องค์การ การบริหารคุณภาพและกลยุทธ์การ
พัฒนาองค์การทางการศึกษาการบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง
การประยุกต์แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์การทางการศึกษา
Organizational theory; organizational analysis; quality management and
organization development strategy; risk and conflict administration; application
of theory and research for educational organization development.
- 01152612* การพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Development of Educational Leadership)
แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ การพัฒนาภาวะผู้นำ และการพัฒนาสมรรถนะผู้นำ
ทางการศึกษา คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้นำทางการศึกษา การประยุกต์แนวคิดทฤษฎี
และงานวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพและองค์การทางการศึกษา
Leadership concept and theory; leadership development and competency
development for educational leaders; moral and ethics for educational leaders;
application of theory and research on leadership for used in educational profession
and organization development.
- 01152616** การบริหารการศึกษาในบริบทสังคมโลก 3(3-0-6)
(Educational Administration in Global Context)
การวิเคราะห์ระบบการศึกษา และการบริหารการศึกษาในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก
พลวัต นโยบายทางการบริหารการศึกษาในประเทศต่างๆการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทาง
การศึกษา การประยุกต์แนวคิด และงานวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษาไทยให้สอด
รับกับความเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก
Analysis of educational system; educational administration in Thai society and in
global context; dynamics, policies, and innovation in educational administration in various
countries; building of educational cooperation network; application of concepts and
research for developing Thai educational administration in response to the global change.

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

- 01152617** ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)
(Current Issues and Trends in Educational Administration)
ประเด็นเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษาไทย ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นปัจจุบันทางการบริหาร การศึกษา และแนวโน้มในอนาคตเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล การประกันคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนทัศน์ ทางการบริหารการศึกษา
Issues on Thai educational law; analyses of current issues on Thai educational administration and trends on curriculum, instruction, assessment and evaluation, educational quality assurance, and student quality development; educational administration paradigms.
- 01152618* นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)
(Innovations in Educational Administration)
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรม องค์การนวัตกรรม การพัฒนาและประยุกต์ นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมทางการบริหาร การศึกษา
Concept and theory of innovation; innovative organization; development and application of innovation in educational administration; related research in educational administration innovation.
- 01152631** นโยบายและทรัพยากรทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Educational Policy and Resources)
อิทธิพลด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจและเทคโนโลยีที่มีต่อการพัฒนานโยบายทาง การศึกษา การวิเคราะห์และพัฒนานโยบายเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบท ทางการบริหารการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่าง นโยบายและทรัพยากรทางการศึกษา
Social, political, economic, and technological influences on development of educational policy; analysis and development of educational policy for implementation in accordance with the context of educational administration; educational resource management; relationship between educational policies and resources.

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

- 01152691** ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)
(Advanced Research Methods in Educational Administration)
การวิจัยขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา และการจัดทำโครงการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล และการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผลการวิจัยและเขียนบทความทางวิชาการ และการนำเสนอ
การอภิปรายผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ
Advanced research in educational administration and preparation of research proposal; application of information technology and computer data processing and retrievals; data analysis; article writing and presentation; group discussion; paper preparation for presentation and publication.
- 01152692** การวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)
(Qualitative Research in Educational Administration)
ทฤษฎี และแนวคิดของการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบงานวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ
Theories and concepts of qualitative research; research design; data collection, data analysis, and discussion; paper preparation for presentation and publication.
- 01152694** ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา 3(0-6-3)
(Educational Administration Internship)
การศึกษา วิเคราะห์ นำเสนอแผนและฝึกปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา และสัมมนาการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา
Studying, analyzing, proposing plan, and practicing an educational administration internship; post-seminar on internship in educational administration.

01152697	สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการบริหารการศึกษาในระดับปริญญาเอก Presentation and discussion on interesting topics in educational administration at the doctoral degree level.	1
01152698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems) การศึกษาค้นคว้าทางการบริหารการศึกษาระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Study and research in educational administration at the doctoral degree level and compile into a written report.	1-3
01152699	วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ Research at the doctoral degree level and compile into a thesis.	1-36

แผนการฝึกปฏิบัตินำเสนอบทความทางวิชาการ

การเรียนการสอน รายวิชาสัมมนา 4 (01152697) ได้กำหนดให้นิสิตทุกคน จะต้องเขียนบทความทางวิชาการเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการคิดและการเขียนที่ได้จากองค์ความรู้ในการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ และจัดพิมพ์ในหนังสือประมวลบทความทางวิชาการของสาขาวิชาการบริหารศึกษา ซึ่งแนวทางการนำเสนอบทความดังกล่าวมีเกณฑ์การนำเสนอดังนี้

1. บทความควรเป็นการนำเสนอทฤษฎีใหม่ องค์ความรู้ ผลการวิจัยใหม่ๆทางสาขาวิชาการบริหารการศึกษา หรือการนำเสนอแนวคิดวิชาการเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ ซึ่งอาจเกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ที่นิสิตสนใจ โดยมีการค้นคว้า อ้างอิง อย่างถูกต้อง
2. บทความควรมีความยาวระหว่าง 5–10 หน้า (กระดาษ เอ 4) แบบอักษร ใช้ Angsana New ขนาด 16 เว้นแต่การนำเสนอแผนภูมิหรือแผนภาพให้อยู่ในดุลยพินิจของกรรมการหลักสูตรหรืออาจารย์ที่ปรึกษา
3. บทความต้องผ่านการตรวจและรับรองจากกรรมการหลักสูตรหรืออาจารย์ที่ปรึกษาในด้านภาษาและด้านเนื้อหา
4. บทความ ควรสะท้อนให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์ มีคุณค่าทางวิชาการ มีความถูกต้องเชิงเนื้อหา การใช้ภาษาที่ชัดเจน และจัดระเบียบในการนำเสนอตามหลักวิชาการ

กำหนดเวลาในการนำเสนอบทความเพื่อตีพิมพ์

- ภายในสัปดาห์ที่ 2 ของเดือนธันวาคม (ปี 2 ภาคปลาย)
: นิสิตนำเสนอประเด็นที่สนใจและเค้าโครงบทความ
- ภายในสัปดาห์สุดท้ายของเดือนธันวาคม
: คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างบทความและตอบรับบทความลงในวารสาร
- ภายในเดือนกุมภาพันธ์ : นิสิตส่งร่างบทความ
- ภายในเดือนมีนาคม : พิจารณาบทความฉบับสมบูรณ์
- เดือนเมษายน : พิมพ์และเผยแพร่
(ตรวจสอบรายชื่อวารสารที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศ)

หมายเหตุ : กำหนดเวลาอาจมีการปรับเปลี่ยนได้

การสอบภาษาอังกฤษ

นิสิตสามารถเลือกปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่งต่อไปนี้ดังนี้

1. การสอบ

นิสิตที่ต้องการสอบให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งการสอบ มี 2 ขั้นตอน คือ

1.1 การสอบแบบข้อเขียน

มีการจัดสอบรวมเป็นกลุ่มปีละไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง ซึ่งภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ ได้กำหนดช่วงเวลาสอบดังนี้

ครั้งที่ 1 เดือนมีนาคม

ครั้งที่ 2 เดือนมิถุนายน

ครั้งที่ 3 เดือนกันยายน

ครั้งที่ 4 เดือนธันวาคม

โดยภาควิชาภาษาต่างประเทศ จะเปิดรับคำร้อง พร้อมรับชำระค่าธรรมเนียม การสอบ ที่งานคลัง คณะมนุษยศาสตร์ ก่อนสอบในแต่ละครั้งล่วงหน้า 1 เดือน และจะ ประกาศรายชื่อ

วัน เวลา และสถานที่สอบ ให้ทราบก่อนสอบประมาณ 1 สัปดาห์

1.2 การสอบแบบสัมภาษณ์

เมื่อนิสิตสอบแบบข้อเขียนผ่านแล้ว นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอสอบแบบสัมภาษณ์ ได้หลังจากสอบ Defend หัวข้อวิทยานิพนธ์ และได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ (Proposal) จากบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว พร้อมชำระค่าธรรมเนียมการสอบ ที่งานคลัง บัณฑิตวิทยาลัย หลัง ยื่นคำร้องฯ ประมาณ 2 สัปดาห์ให้นิสิต มาติดตามคำร้องฯ เพื่อดำเนินการนัดวัน เวลา สถานที่สอบกับคณะกรรมการในการสอบ

2. การขอเทียบผล

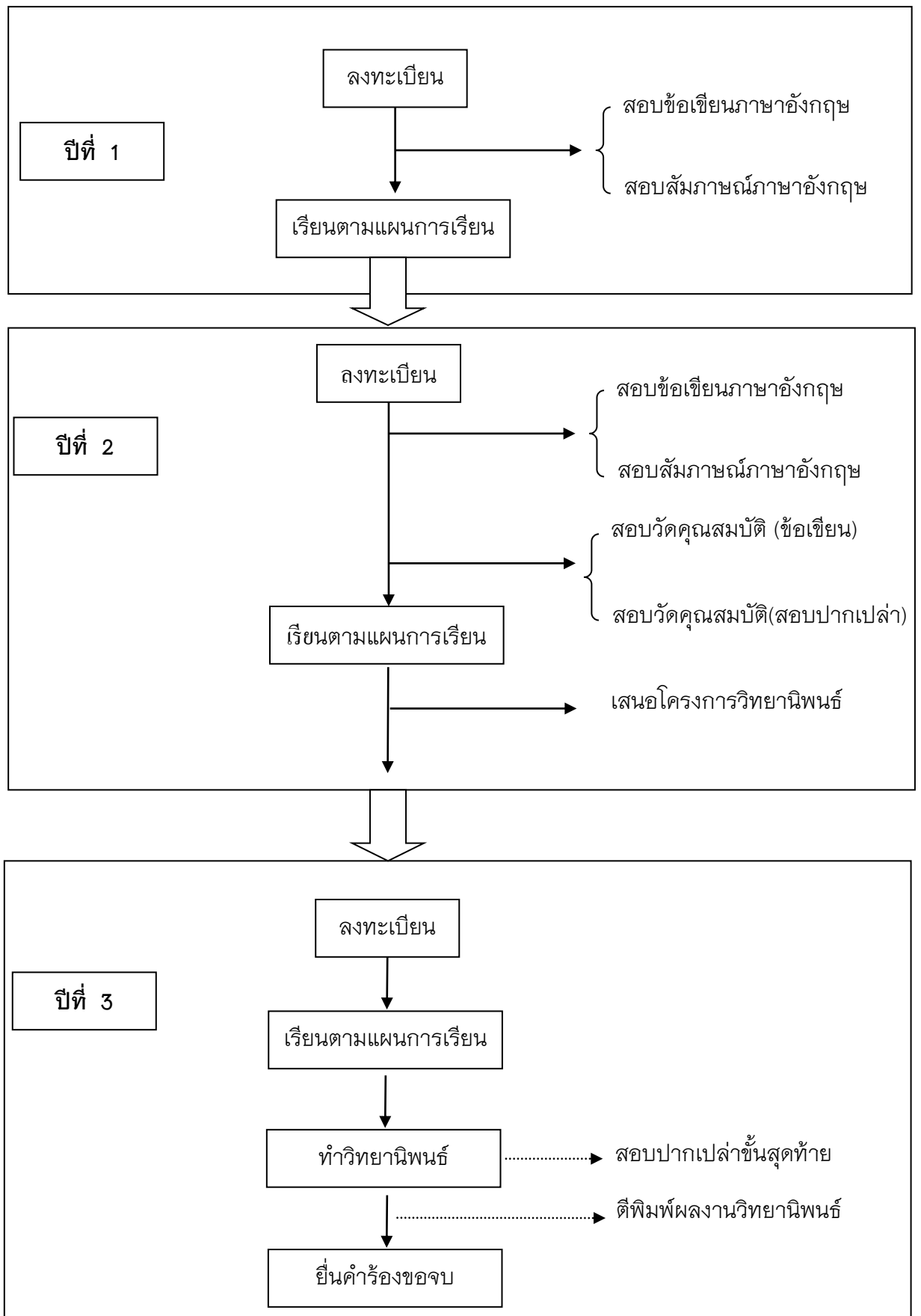
ในกรณีที่นิสิตมีผลสอบ TOEFL หรือ IELTS หรือ สำเร็จการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาใน หลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้ยื่นคำร้องพร้อมเอกสารต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยพิจารณา องค์ประกอบต่อไปนี้

- ถ้าสอบก่อนที่เป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย ผลสอบนั้นนำมาขอเทียบได้ ถ้ามีอายุไม่เกิน 1 ปี (นับจากวันที่สอบ จนถึงวันที่ขอเทียบ) และถ้าสอบหลังที่เป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย ผลสอบนั้นนำมาขอเทียบได้ ถ้ามีอายุไม่เกิน 2 ปี (นับจากวันที่สอบ จนถึงวันที่ขอเทียบ)

- ได้ระดับคะแนน TOEFL Paper-Based 500 ขึ้นไป หรือ Computer-Based 173 ขึ้นไป

- ได้ระดับคะแนน IELTS ระดับ 6 ขึ้นไป
- สำเร็จการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรภาษาอังกฤษ

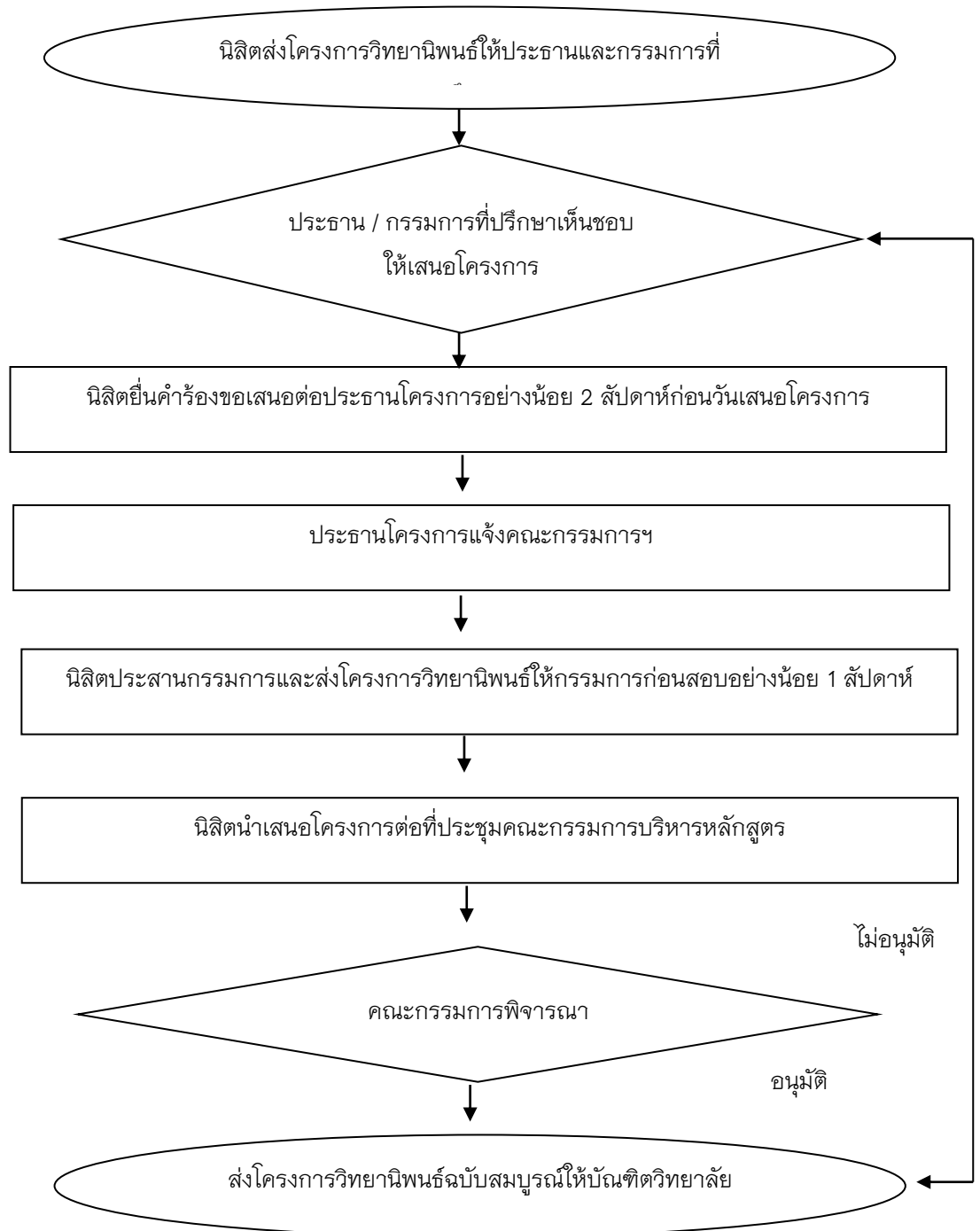
แผนภาพการศึกษาตลอดหลักสูตร



แผนการศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์ (152699)

ปี/ ภาคเรียน	ภาระงานของนิสิต
ปีที่ 1 ภาคต้น (3 นก.) ภาคปลาย (3 นก.)	- กำหนดปัญหาการวิจัย - ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง - นำเสนอกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี - นำเสนอกรอบแนวความคิดในการวิจัย - ออกแบบการวิจัย - สัมมนาวิทยานิพนธ์
ปีที่ 2 ภาคต้น (6 นก.) ภาคปลาย (6 นก.)	- เสนอโครงการวิทยานิพนธ์ (ฉบับร่าง) - สัมมนาวิทยานิพนธ์ - นำเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ต่อกรรมการฯ - ส่งโครงการวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย
ปีที่ 3 ภาคต้น (9 นก.) ภาคปลาย 2 (9 นก.)	- ดำเนินการวิจัยตามโครงการวิทยานิพนธ์ - รายงานผลความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา - ดำเนินการวิจัยตามโครงการวิทยานิพนธ์ - รายงานผลการวิจัย - สอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย - เผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิจัย - ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

แผนภูมิขั้นตอนการเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา



หมายเหตุ : นิสิตส่งโครงการวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัย ภายใน 30 วันหลังการนำเสนอโครงการ

การสอบวัดคุณสมบัติ

นิสิตทุกคนต้องสอบวัดคุณสมบัติ โดยสอบผ่านวิชาระดับบัณฑิตศึกษาตามแผนการเรียนมาแล้ว

ไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 (ไม่รวมหน่วยกิตวิทยานิพนธ์) ประมาณภาคปลายปีที่ 2 นิสิตต้องสอบทั้งข้อเขียนและ

สอบปากเปล่าโดยนิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต หัวหน้าภาควิชา หรือประธานโครงการหลักสูตรภาคพิเศษ กรณี

การสอบข้อเขียน คณะกรรมการหลักสูตรจะเป็นผู้กำหนด วัน เวลา กรณีการสอบปากเปล่า นิสิตต้อง

กำหนดวัน เวลาและสถานที่สอบร่วมกับกรรมการสอบ และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย

ทั้งนี้ควรสอบให้เสร็จภายใน 30 วัน นับแต่วันที่คณบดีแต่งตั้งผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย

การสอบข้อเขียน

การสอบข้อเขียน จัดสอบโดยคณะกรรมการหลักสูตรที่หัวหน้าภาควิชาการศึกษาหรือประธานโครงการหลักสูตรฯ ภาคพิเศษแต่งตั้ง

การสอบปากเปล่า

บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างน้อย 4 คน ประกอบด้วยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประจำตัวนิสิต และกรรมการที่เป็นผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย 1 คน โดยมีประธานคณะกรรมการ

ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิต ทำหน้าที่เป็นประธานในการสอบ

กรณีที่นิสิตสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านครั้งแรก ให้สอบแก้ตัวอีกครั้งหนึ่ง ภายใน 90 วัน นับ

จากวันสอบครั้งแรก ในกรณีที่สอบไม่ผ่านครั้งที่สอง จะหมดสภาพเป็นนิสิตตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย

การสอบภาษาอังกฤษระดับปริญญาเอก

บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดให้นิสิตระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชาต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาต่างประเทศในระดับที่ทางบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดโดยต้องสอบผ่านทั้งข้อเขียนและปากเปล่า

การสอบแบบข้อเขียน นิสิตสามารถเลือกปฏิบัติได้ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. การเข้าทดสอบ KU-EPT ที่ทำการจัดทดสอบโดยภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์
ค่าสมัครสอบ)600 บาท โดยนิสิตที่สอบได้คะแนนร้อยละ (55-59 ถือว่าผ่านเฉพาะข้อเขียน
(คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไป จะถือว่าผ่านทั้งข้อเขียนและสัมภาษณ์นิสิตสามารถ (สมัครสอบได้หลายครั้ง ดูรายละเอียดการเปิดรับสมัครได้ที่เว็บไซต์
<http://www.ku-ept.human.ku.ac.th> หรือ <http://www.grad.ku.ac.th>
2. การลงทะเบียนเรียนรายวิชา 01355501 ภาษาอังกฤษตามความต้องการของบัณฑิตวิทยาลัย
ที่เปิดหมู่เรียนเฉพาะนิสิตปริญญาเอก โดยลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต (GA)
และได้ระดับคะแนน S จึงจะถือว่าสอบผ่านภาษาอังกฤษแบบข้อเขียน

การสอบแบบปากเปล่า เป็นการสอบรายบุคคล นิสิตต้องสอบผ่านข้อเขียนก่อนจึงจะมีสิทธิสอบปากเปล่า

ได้ หลังจากที่ได้สอบผ่านข้อเขียนแล้ว ให้นิสิตยื่นคำร้องทั่วไป (บว.01) ขอสอบภาษาอังกฤษแบบปากเปล่า พร้อมชำระค่าสมัครสอบ 600 บาท

คณะกรรมการในการสอบภาษาอังกฤษระดับปริญญาเอกแบบปากเปล่าประกอบด้วยอาจารย์จาก

ภาควิชาภาษาต่างประเทศสองท่าน และบัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาเอก

ของนิสิตผู้นั้นเป็นผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัยหนึ่งท่านเข้าร่วมในการสอบ ซึ่งสามารถสอบได้ทั้งที่วิทยาเขต

บางเขนและวิทยาเขตกำแพงแสน

การเทียบผลภาษาอังกฤษ โดยใช้ผลสอบของ TOEFL หรือ IELTS หรือ CU-TEP หรือ KU-EPT หรือ

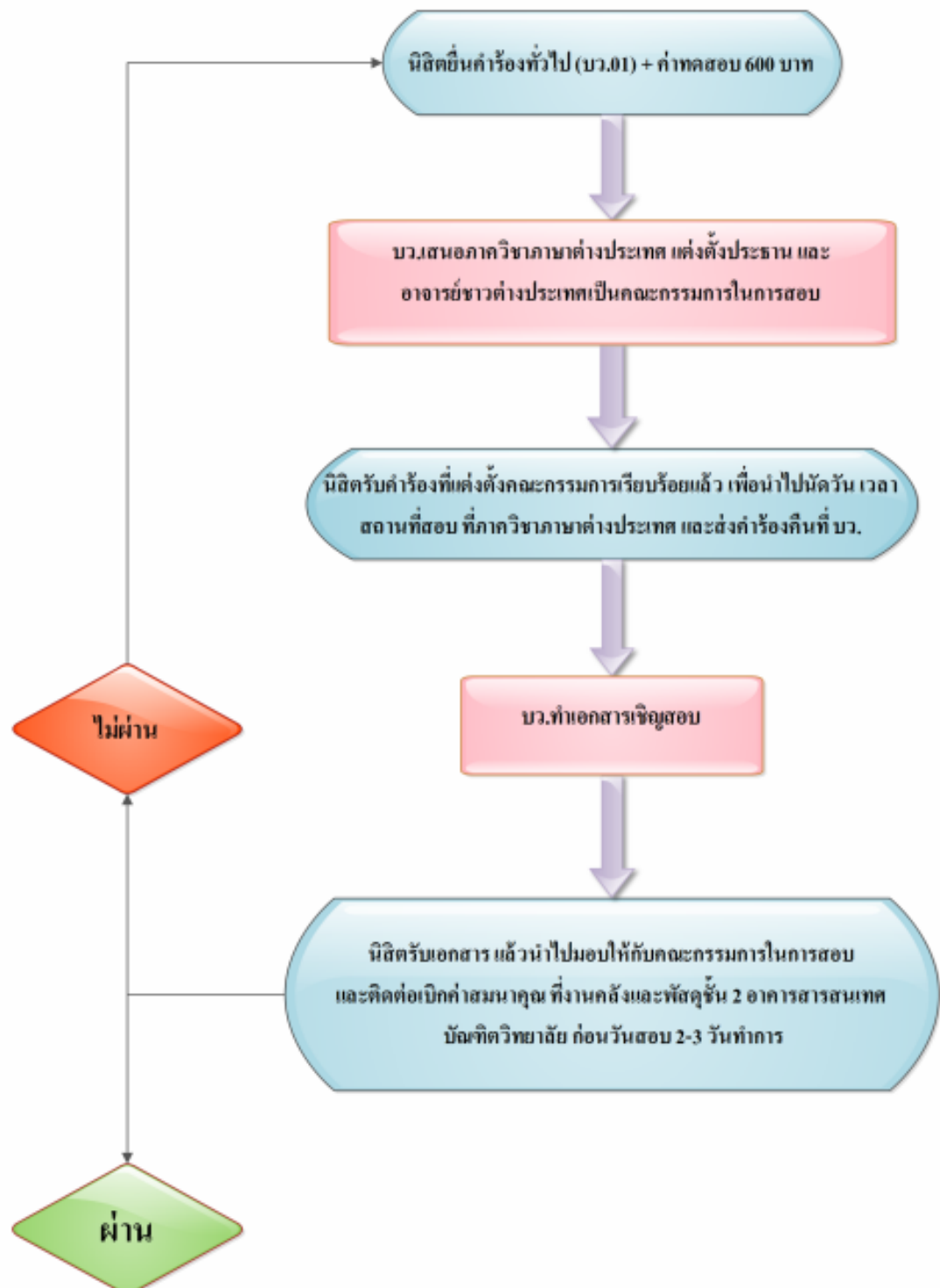
TOEFL-ITP มายื่นขอเทียบ ผลสอบจะต้องมีอายุไม่เกิน 1 ปี นับจากวันสอบจนถึงวันขอเทียบ (กรณีสอบ

ก่อนเป็นนิสิต) และมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากวันสอบจนถึงวันขอเทียบ (กรณีสอบหลังจากที่เป็นนิสิตแล้ว)

สำหรับนิสิตปริญญาเอก การเทียบผลถือว่าผ่านทั้งข้อเขียนและปากเปล่า เกณฑ์การเทียบมีดังนี้

ประเภทการสอบ	เกณฑ์ผ่านภาษาอังกฤษ ป.เอก
TOEFL	Paper-based Total ไม่น้อยกว่า 500 Computer-based Total ไม่น้อยกว่า 173 Internet-based Total ไม่น้อยกว่า 61
IELTS	คะแนนไม่น้อยกว่า 5.5
CU-TEP	คะแนนไม่น้อยกว่า 67
KU-EPT	คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (มีผลใช้ได้ตั้งแต่การสอบ 1/2556) ● กรณีสอบเป็นประเภทนิสิตจะเทียบผลอัตโนมัติ นิสิตไม่ต้องยื่นคำร้องขอเทียบผล ● กรณีสอบเป็นประเภทบุคคลภายนอกให้ยื่นคำร้องเทียบผลภาษาอังกฤษ คะแนนร้อยละ 55-59 เทียบผลผ่านเฉพาะข้อเขียนเท่านั้น
TOEFL-ITP	คะแนนไม่น้อยกว่า 500

ขั้นตอนการขอสอบภาษาอังกฤษแบบสัมภาษณ์ของนิสิตปริญญาเอก



การสอบวิทยานิพนธ์ และการตีพิมพ์เผยแพร่บทความ

หลังจากนิสิตมีความพร้อมในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการที่ปรึกษาหลักและรอง นิสิตสามารถยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อแต่งตั้ง คณะกรรมการในการสอบ อันประกอบด้วย ประธานในการสอบ ซึ่งมีใช้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผู้ทรงคุณวุฒิ จากภายนอก และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เมื่อนิสิตจะดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ นิสิตควรเตรียมการติดต่อวารสารที่จะตีพิมพ์ บทความ

ทางวิชาการไว้ เพื่อสามารถจัดส่งบทความได้หลังจากการสอบวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วบทความสามารถตีพิมพ์ได้ทั้งภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ แต่ต้องตีพิมพ์ในวารสารที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดไว้เท่านั้น

สามารถตรวจสอบรายชื่อได้ตาม website ต่อไปนี้

http://www.grad.ku.ac.th/thesis/files/304-9533-listname_of_journal.pdf