

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตบางเขน คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25320021100108
 ภาษาไทย หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 ภาษาอังกฤษ Master of Education Program in Educational Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ศึษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
 ชื่อย่อ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)

ชื่อเต็ม Master of Education (Educational Administration)
 ชื่อย่อ M.Ed. (Educational Administration)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 47 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท
- 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
- 5.3 การรับเข้าศึกษา รับเฉพาะนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2558
- ปรับปรุงจากหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2532
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2555

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณาก่อนการอนุมัติโดยคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในการประชุมครั้งที่..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2559

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้บริหารสถานศึกษา
- 8.2 ผู้บริหารการศึกษา
- 8.3 นักวิชาการศึกษา
- 8.4 ครู / อาจารย์ในสถาบันการศึกษา

9. ชื่อเลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่ สำเร็จการศึกษา
1. นางสาวพร้อมพิไล บัวสุวรรณ 3100502963267	รองศาสตราจารย์	สส.บ. (สังคมสงเคราะห์)	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, 2539
		B.A. (Communication Arts)	Columbia College., U.S.A, 2540
		M.S. (Marketing Communication)	Roosevelt University. U.S.A., 2543
		Ph.D. (Educational Leadership and Policy Studies)	Loyola University, U.S.A., 2546
2. นายมณฑป ไชยชิด 3100200426510	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์- เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์, 2522
		วท.ม. (ครุศาสตร์-เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์, 2524
		ค.ด. (อุดมศึกษา)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2536
3. นายวิสุทธิ์ วิจิตรพัชรภรณ์ 3620500871727	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.บ. (สุขศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร, 2526
		ค.บ. (การบริหาร โรงเรียน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร, 2529
		กศ.ม. (การบริหาร การศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536
		ค.ด. (การบริหาร การศึกษา)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2547
4. นางสาวสุภารัตน์ สารสว่าง 3101200360081	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับสอง	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, 2521
		M.A. (Educational Administration)	Northeast Missouri State University, U.S.A., 2526
		Ed.Sp. (Educational Administration)	University of Missouri- Columbia, U.S.A., 2536
		Ph.D. (Educational Administration)	University of Missouri- Columbia, U.S.A., 2538

ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่ สำเร็จการศึกษา
5. นางอัจฉรา นิยมภา 3101700186608	อาจารย์	ค.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม, 2526
		ค.ม. (นิเทศการศึกษาและ พัฒนาหลักสูตร)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2539
		ค.ด. (บริหารการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2551

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน วิทยาเขตบางเขน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในยุคโลกาภิวัตน์และยุคสังคมและเศรษฐกิจฐานความรู้ การเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็ว การบริหารจัดการในทุกวิชาชีพ จำเป็นต้องปรับตัวอย่างมาก จึงจะนำไปสู่ความสำเร็จและความเจริญก้าวหน้า การจัดและการบริหารการศึกษาจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนแนวทางในการดำเนินการ จึงจะทำให้การศึกษابرลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดได้ ประกอบกับการเปิดเสรีการศึกษาในกรอบอาเซียนและการค้าโลกที่เป็นผลให้เกิดกระแสการแข่งขันในการให้บริการการศึกษา การเสริมสร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติ รวมทั้งนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

จากสถานการณ์ที่สำคัญดังกล่าวเป็นสิ่งที่สาขาวิชาการบริหารการศึกษาระดับปริญญาตรีต้องพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพในการนำองค์ความรู้ทางการศึกษาสู่การพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์ของสังคมไทยมีการพัฒนาและส่งผลกระทบต่อสังคมไทยหลายประการ ได้แก่ โครงสร้างประชากรมีแนวโน้มประชากรวัยสูงอายุเพิ่มขึ้น คนไทยได้รับการพัฒนาการศึกษาเพิ่มขึ้น สังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงเชื่อมโยงเข้ากับวัฒนธรรมจากนานาชาติที่มีความหลากหลายมากขึ้น การก้าวสู่ความเป็นสังคมความรู้ ทำให้คนไทยมุ่งแสวงหาความสุขส่วนตัวมากขึ้น ส่วนสังคมเมืองมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงจากสังคมเครือญาติสู่สังคมปัจเจกมากขึ้น

การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืนจะต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนหรือทุนมนุษย์ให้เข้มแข็งพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในอนาคต โดยพัฒนาคุณภาพของคนทั้งในเชิงสถาบันระบบและโครงสร้างของสังคมให้เข้มแข็งสามารถเป็นภูมิคุ้มกันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

สถานการณ์ที่ปรากฏดังกล่าว เป็นบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่สำคัญ ที่สาขาวิชาการบริหารการศึกษาต้องวิเคราะห์และนำไปสู่การพัฒนาบัณฑิตให้มีความพร้อมและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงให้มากที่สุด

11.3 ความเปลี่ยนแปลงทางกฎหมายการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

สืบเนื่องจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้มีการเปลี่ยนแปลงข้อบังคับและประกาศของคุรุสภาใหม่ ได้แก่ ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพ พ.ศ. 2556 ประกาศกรรมการคุรุสภา เรื่อง สาระความรู้ สมรรถนะและประสบการณ์

วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์ว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 และประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2557 ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย สาขาวิชาการบริหารการศึกษาสอดคล้องและเป็นไปตามกฎหมายดังกล่าวข้างต้น และเป็นประโยชน์ ต่อบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษาในการขอใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา จึงมีความจำเป็นที่สาขาวิชาการบริหารการศึกษาต้อง ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานความรู้และสมรรถนะที่คุรุสภากำหนดต่อไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1, 11.2 และ 11.3 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมและ กฎหมายการจัดการศึกษาของสาขาวิชาการบริหารการศึกษา จึงต้องจัดให้สอดคล้องและเหมาะสมกับ ความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีเป้าหมายและวัตถุประสงค์เน้นให้นิสิต มีสมรรถนะสอดคล้องกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด

โดยเฉพาะการจัดการศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มีความจำเป็นต้องปรับโครงสร้างและสาระของหลักสูตรเพื่อพัฒนานิสิตให้มีความพร้อม และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงาน ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพรวมถึงความ สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของการบริหารการศึกษาที่มีต่อสังคม เป็นผู้นำมืออาชีพมีคุณธรรมและ จริยธรรมและมุ่งเน้นการจัดการ การบริหารการศึกษาของประเทศ ให้ก้าวหน้าต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ต้องมีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมนโยบายด้านการศึกษาและ มาตรฐานคุณภาพระดับอุดมศึกษา โดยสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้จัดการศึกษาให้สนองต่อ นโยบายของมหาวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์ และภาควิชาการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในด้าน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่กำหนดไว้ จากประเด็นดังกล่าวได้พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนานักบริหารจัดการการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของ ประเทศให้เจริญก้าวหน้าอย่างเหมาะสมและทัดเทียมอารยประเทศ

12.3 ความเปลี่ยนแปลงของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ผลกระทบดังกล่าวส่งผลให้สาขาวิชาการบริหารการศึกษาต้องมีการพัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับกฎหมายมาตรฐานวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา ข้อบังคับ และ ประกาศที่เกี่ยวข้อง โดยที่หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นใหม่ จะต้องได้รับการรับรองจากคุรุสภาและเป็นเงื่อนไข

ที่จะทำให้มหาวิทยาลัยสามารถเสนอขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษาได้ตามแนวทางที่คุรุสภากำหนดต่อไป

13. ความสัมพันธ์ (หากมี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาหลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ
ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มหาวิทยาลัยทางการบริหารการศึกษายึดด้วยองค์ความรู้ คุณธรรม สามารถชี้นำสังคมได้

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

การศึกษาเป็นกระบวนการเสริมสร้างขีดความสามารถและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญยิ่ง และในกฎหมายการศึกษาได้กำหนดให้ผู้ที่ทำหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาต้องมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ดังนั้นการพัฒนาผู้นำทางการศึกษาจึงต้องดำเนินการพัฒนาด้วยกระบวนการที่เหมาะสม

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 ผลิتمหาบัณฑิตทางการบริหารการศึกษามีความรู้ความสามารถทางการบริหารการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบ

1.3.2 ผลิتمหาบัณฑิตทางการบริหารการศึกษาที่มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้เทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา

1.3.3 ผลิتمหาบัณฑิตทางการบริหารการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร	แต่งตั้งคณะกรรมการการ พัฒนาหลักสูตรกำหนดแผน ในการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี โดยใช้ผลการวิจัยเป็น ข้อมูลในการพัฒนา	หลักสูตรศึกษาศาสตร มหำบัณฑิตสาขาวิชา การบริหารการศึกษาที่ได้ ปรับปรุงตามแผน
ด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน	การจัดการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน และตอบสนอง ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนใช้นวัตกรรมทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้	นิสิตสำเร็จการศึกษาในระยะ เวลาที่กำหนด
การพัฒนาอาจารย์	สนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงาน งานวิจัย นำเสนอผลงานทาง วิชาการและการศึกษาดูงาน ทั้งในและต่างประเทศ	รายงานผลงานวิจัยและ นำเสนอผลงานทางวิชาการ
การพัฒนาบุคลากร	สนับสนุนให้บุคลากรในสาขา วิชาพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติ งานให้มีประสิทธิภาพ	รายงานผลการพัฒนาตนเอง
ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร การวางแผนให้นิสิตสัมมนาตาม หลักสูตรที่กำหนด	จัดเวลาเพื่อให้คำปรึกษานิสิต ในแต่ละสัปดาห์ และสามารถ ติดต่อสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ	นิสิตจบการศึกษาตาม หลักสูตรที่กำหนด

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการ

วันเวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม–เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม–เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก 2

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2559	18	18	36	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษา ตลอดหลักสูตรปีละ 18 คน เริ่มจบปี พ.ศ. 2560
2560	18	18	36	
2561	18	18	36	
2562	18	18	36	

แผน ข

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2559	60	60	120	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษา ตลอดหลักสูตรปีละ 60 คน เริ่มจบปี พ.ศ. 2560
2560	60	60	120	
2561	60	60	120	
2562	60	60	120	

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
ค่าบำรุงการศึกษา	370,000	740,000	740,000	740,000	740,000
รวมรายรับ	370,000	740,000	740,000	740,000	740,000

2.6.1 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าตอบแทน	400,000	800,000	800,000	800,000	800,000
2. ค่าใช้สอย	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
3. ค่าวัสดุ	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
4. ค่าสาธารณูปโภค	30,000	60,000	60,000	60,000	60,000
รวม (ก)	630,000	1,260,000	1,260,000	1,260,000	1,260,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวม (ข)	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวม (ก) + (ข)	680,000	1,310,000	1,310,000	1,310,000	1,310,000
จำนวนนิสิต (แผน ก 13 + แผน ข 30)	43	86	86	86	86
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	15,232.56	15,232.56	15,232.56	15,232.56	15,232.56

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

แบบชั้นเรียน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนข้ามสถาบัน (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 แผน ก แบบ ก 2

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	47	หน่วยกิต
3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2			
ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	35	หน่วยกิต
– สัมมนา		2	หน่วยกิต
– วิชาเอกบังคับ		30	หน่วยกิต
– วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
3.1.1.3 รายวิชา			
ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	35	หน่วยกิต
– สัมมนา		2	หน่วยกิต
01152597 สัมมนา		1,1	
(Seminar)			
– วิชาเอกบังคับ		30	หน่วยกิต
01152511** ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา		3(3-0-6)	
(Theories and Principles of Educational Administration)			
01152512** การบริหารงานวิชาการ		3(3-0-6)	
(Administration of Academic Affairs)			
01152514** หลักการบริหารองค์การทางการศึกษา		3(3-0-6)	
(Principles of Educational Organization Administration)			
01152522** การบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา		3(3-0-6)	
(Human Resource Administration in Education)			
01152526** จริยธรรมวิชาชีพสำหรับผู้บริหารทางการศึกษา		3(3-0-6)	
(Professional Ethics for Educational Administrator)			
01152531** นโยบายและการวางแผนการศึกษา		3(3-0-6)	
(Educational Policy and Planning)			

**วิชาปรับปรุง

01152532**	มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา (Standards and Quality of Education)	3(3-0-6)
01152541**	การบริหารงบประมาณทางการศึกษา (Administration of Educational Budget)	3(3-0-6)
01152591**	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Research Methods in Educational Administration)	3(3-0-6)
01152594*	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา (Internship in Educational Administration)	3(0-6-3)
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
01152515	ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน (School and Community Relations)	3(3-0-6)
01152518	ภาวะผู้นำทางการศึกษา (Educational Leadership)	3(3-0-6)
01152519	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (Management of Information Technology for Educational Administration)	3(3-0-6)
01152523	การบริหารกิจการนักเรียน (Administration of Student Affairs)	3(3-0-6)
01152524	การพัฒนาทักษะการบริหารการศึกษา (Developing Administrative Skills in Education)	3(3-0-6)
01152525	การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision)	3(3-0-6)
01152596	เรื่องเฉพาะทางการบริหารการศึกษา (Selected Topics in Educational Administration)	3(3-0-6)
01152598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	3(3-0-6)
ข. วิทยานิพนธ์		ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
01152599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12

*วิชาเปิดใหม่

**วิชาปรับปรุง

3.1.2 หลักสูตรแผน ข

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	47	หน่วยกิต
3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตรแผน ข			
ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	41	หน่วยกิต
– สัมมนา		2	หน่วยกิต
– วิชาเอกบังคับ		30	หน่วยกิต
– วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3.1.2.3 รายวิชา			
ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	41	หน่วยกิต
– สัมมนา		2	หน่วยกิต
01152597 สัมมนา		1,1	
(Seminar)			
– วิชาเอกบังคับ		30	หน่วยกิต
01152511** ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา		3(3-0-6)	
(Theories and Principles of Educational Administration)			
01152512** การบริหารงานวิชาการ		3(3-0-6)	
(Administration of Academic Affairs)			
01152514** หลักการบริหารองค์การทางการศึกษา		3(3-0-6)	
(Principles of Educational Organization Administration)			
01152522** การบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา		3(3-0-6)	
(Human Resource Administration in Education)			
01152526** จริยธรรมวิชาชีพสำหรับผู้บริหารทางการศึกษา		3(3-0-6)	
(Professional Ethics for Educational Administrator)			
01152531** นโยบายและการวางแผนการศึกษา		3(3-0-6)	
(Educational Policy and Planning)			
01152532** มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา		3(3-0-6)	
(Standards and Quality of Education)			

**วิชาปรับปรุง

01152541**	การบริหารงบประมาณทางการศึกษา (Administration of Educational Budget)	3(3-0-6)
01152591**	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา (Research Methods in Educational Administration)	3(3-0-6)
01152594*	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา (Internship in Educational Administration)	3(0-6-3)
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
01152515	ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน (School and Community Relations)	3(3-0-6)
01152518	ภาวะผู้นำทางการศึกษา (Educational Leadership)	3(3-0-6)
01152519	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (Management of Information Technology for Educational Administration)	3(3-0-6)
01152523	การบริหารกิจการนักเรียน (Administration of Student Affairs)	3(3-0-6)
01152524	การพัฒนาทักษะการบริหารการศึกษา (Developing Administrative Skills in Education)	3(3-0-6)
01152525	การนิเทศการศึกษา (Educational Supervision)	3(3-0-6)
01152596	เรื่องเฉพาะทางการบริหารการศึกษา (Selected Topics in Educational Administration)	3(3-0-6)
01152598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
01152595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3,3

*วิชาเปิดใหม่

**วิชาปรับปรุง

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษาประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2(01) หมายถึง วิทยาเขตบางเขน

เลขลำดับที่ 3-5(152) หมายถึง สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังต่อไปนี้

- 1 หมายถึง กลุ่มวิชาการบริหารการศึกษา
- 2 หมายถึง กลุ่มวิชากฎหมายและบุคลากร
- 3 หมายถึง กลุ่มวิชานโยบายและการวางแผน
- 4 หมายถึง กลุ่มวิชางบประมาณ และการเงิน
- 9 หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย การศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์

เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01152511	ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
01152514	หลักการบริหารองค์การทางการศึกษา	3(3-0-6)
01152531	นโยบายและการวางแผนการศึกษา	<u>3(3-0-6)</u>
รวม		<u>9(9-0-18)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01152512	การบริหารงานวิชาการ	3(3-0-6)
01152526	จริยธรรมวิชาชีพสำหรับผู้บริหารทางการศึกษา	3(3-0-6)
01152532	มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
01152591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
01152597	สัมมนา	1
รวม		<u>13(12-0-24)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01152522	การบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา	3(3-0-6)
01152541	การบริหารงบประมาณทางการศึกษา	3(3-0-6)
01152597	สัมมนา	1
01152599	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
รวม		<u>13(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01152594	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา	3(0-6-3)
01152599	วิทยานิพนธ์	6
	วิชาเอกเลือก	<u>3(- -)</u>
รวม		<u>12(- -)</u>

3.1.4.2 หลักสูตรแผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01152511	ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
01152514	หลักการบริหารองค์การทางการศึกษา	3(3-0-6)
01152531	นโยบายและการวางแผนการศึกษา	<u>3(3-0-6)</u>
	รวม	<u>9(9-0-18)</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01152512	การบริหารงานวิชาการ	3(3-0-6)
01152526	จริยธรรมวิชาชีพสำหรับผู้บริหารทางการศึกษา	3(3-0-6)
01152532	มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
01152591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
01152597	สัมมนา	1
	รวม	<u>13(12-0-24)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01152522	การบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา	3(3-0-6)
01152541	การบริหารงบประมาณทางการศึกษา	3(3-0-6)
01152595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
01152597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>13(- -)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)		
01152594	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา	3(0-6-3)
01152595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
	วิชาเอกเลือก	<u>6(- -)</u>
	รวม	<u>12(- -)</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 01152511** ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)
(Theories and Principles of Educational Administration)
ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการบริหารการศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทสภาพและภูมิสังคม พฤติกรรมองค์การ การพัฒนาองค์การ ภาวะผู้นำ การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา
Theories, principles, process, and responsibilities of educational administration to be computable with the social context; organizational behavior, organizational development, and leadership; risk management and conflict, knowledge management on educational administration.
- 01152512** การบริหารงานวิชาการ 3(3-0-6)
(Administration of Academic Affairs)
แนวคิดและหลักการการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานวิชาการในองค์การทางการศึกษา ภาวะผู้นำทางวิชาการในการบริหารงานวิชาการเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ การพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการสอนเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการ
Concept and principle of academic affairs administration; academic affairs administration in educational organization; academic leadership for quality and excellence in academic affairs administration; curriculum development and school-based curriculum development; instructional management and remedial teaching for development of student's potential; achievement measurement and evaluation; educational supervision, innovative media and technological information for learning; learning resources and environment enhancing learning management; and related research on academic affairs administration.

**วิชาปรับปรุง

01152514** หลักการบริหารองค์การทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Principles of Educational Organizational Administration)

แนวคิด หลักการ อำนาจและหน้าที่การบริหารการศึกษาในงานวิชาการ งานบุคคล งานธุรการ การเงินและพัสดุ งานอาคารสถานที่ งานกิจการและกิจกรรมนักเรียน งานความสัมพันธ์ระหว่างองค์การทางการศึกษากับชุมชน ท้องถิ่น งานระบบเครือข่ายการศึกษา การบริหารสำนักงาน และองค์คณะบุคคล กฎหมายการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร

Concepts, principles, power, and functions of educational administration in the areas of academic affairs, personnel affairs, general affairs, finance and supply affairs, school plant affairs, student personnel affairs and student activities; relationship between educational organization and local communities; educational networks; office and team administration; educational and educational institution administrator law; innovative media and technological information for administration.

01152515 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน 3(3-0-6)
(School and Community Relations)

แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน ระบบและกระบวนการทางการเมือง สังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจที่มีผลกระทบต่อสถานศึกษา เงื่อนไข พลวัตร และความหลากหลายของชุมชนที่สัมพันธ์กับสถานศึกษา ทรัพยากรชุมชนเพื่อการศึกษา เทคนิคการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน กลยุทธ์การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตัวอย่างความสำเร็จของสถานศึกษา ครอบครัว องค์การธุรกิจ ชุมชนหน่วยงานของรัฐ และสถาบันอุดมศึกษาในการเป็นหุ้นส่วนเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

**วิชาปรับปรุง

Concepts concerning relationship between schools and the communities; political, social, cultural, and economic systems and processes impacting the schools; conditions, dynamics, and diversities of school and communities relations; community resources for education; communication and public relations techniques for school and community relations; strategies for school and communities relationship building; application of information technologies for managing schools and community relations; and examples of success schools, families, business enterprises, communities, governments, and higher education institutions in partnership for school development.

01152518 ภาวะผู้นำทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Educational Leadership)

แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ พฤติกรรมผู้นำ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง และการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ

Concepts and theories of leadership, leader behaviors, leadership for changes, professional administrators, risk and conflict administration, and research for professional development.

01152519 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)
(Management of Information Technology for Education Administration)

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ การประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การปรับปรุงการบริหารจัดการ การส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารการศึกษา

Concepts of information technology for educational administration; information technology for administration; information technology for learning management; management of information technology; evaluation of information technology for management improvement; and support and promotion of information technology for educational administration.

**วิชาปรับปรุง

01152522** การบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Human Resource Administration in Education)

แนวคิดเกี่ยวกับทรัพยากรบุคคลในองค์การ กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา การสรรหา การคัดเลือก การพัฒนาบุคลากรและการบำรุงรักษาทรัพยากรบุคคล การประเมินผลการปฏิบัติงานและการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา

Concept of human resource in organization; process of educational human resource administration; recruitment, selection, development, and maintenance of human resource; performance evaluation and efficiency enhancement of educational human resource administration; laws relevant to educational human resource administration; and related research on educational human resource administration.

01152523 การบริหารกิจการนักเรียน 3(3-0-6)
(Administration of Student Affairs)

ความหมาย ความสำคัญและขอบข่ายของกิจการนักเรียน หลักการบริหารกิจการนักเรียน บทบาทหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารกิจการนักเรียน กิจกรรม นักเรียน และงานบริการนักเรียน การบริหารงานด้านวินัยนักเรียน แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาคุณลักษณะทางจริยธรรม ในสถานศึกษาการส่งเสริมอัตลักษณ์ของชาติ การพัฒนาคุณลักษณะทางอารมณ์และการพัฒนาจิต การศึกษาวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียน

Definitions, importance, and scope of student affairs administration; principles of student affairs administration; roles and duties of school administrators and student affairs administration; student activities and student services; student discipline administration; concepts and theories of ethics qualification development in school, national identity promotion; emotional maturation and mental development; and research on student affairs.

**วิชาปรับปรุง

- 01152524 การพัฒนาทักษะการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)
(Development of Administrative Skills in Education)
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับทักษะการบริหาร ทักษะเฉพาะบุคคล ทักษะระหว่างบุคคล ทักษะกลุ่ม การพัฒนาทักษะการบริหาร การพัฒนาภาวะผู้นำและทักษะการบริหาร วิธีการพัฒนาทักษะของผู้บริหารการศึกษา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการบริหารการศึกษา
Basic concepts of administrative skills, personal skills, interpersonal skills, group skills, and administrative skills development; development of leadership and administrative skills; approaches to skill development for educational administrators; and related research on developing administrative skills in education.
- 01152525 การนิเทศการศึกษา 3(3-0-6)
(Educational Supervision)
ปรัชญาการศึกษา หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา บทบาทของผู้บริหารในการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์และเทคนิคในการนิเทศการศึกษา การวางแผนและการประเมินผลการนิเทศการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศการศึกษาและการบริหารการศึกษา
Philosophy of education; principles and concepts in educational supervision; roles of administrators in educational supervision; educational supervision strategies and techniques; planning and evaluating educational supervision; and relationship between educational supervision and educational administration.
- 01152526** จริยธรรมวิชาชีพสำหรับผู้บริหารทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Professional Ethics for Educational Administrator)
แนวคิด ความสำคัญจำเป็นเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จรรยาบรรณวิชาชีพ และธรรมาภิบาลสำหรับผู้บริหารทางการศึกษา การปลูกฝังสร้างเสริมจิตวิญญาณ อุดมการณ์ ธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริตสำหรับผู้บริหารทางการศึกษา หลักการและฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ตน การพัฒนาตนด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารทางการศึกษา และความเป็นผู้บริหารมืออาชีพเพื่อนำไปสู่ความเป็นผู้นำจริยธรรม

**วิชาปรับปรุง

Concept and necessity of morality, ethics, values, codes of conduct, and good governance for the educational administrator; enhancing the spirit, ideology, good governance, and integrity for the educational administrator; principle and practice of self-analysis, self-development in morality, ethics, codes of conduct; and professionalism leading to ethical leader.

01152531** นโยบายและการวางแผนการศึกษา 3(3-0-6)

(Educational Policy and Planning)

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบาย และการวางแผนทางการศึกษา การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมที่มีผลต่อการวางแผนเชิงกลยุทธ์ทางการศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบทขององค์การทางการศึกษา การวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา

Concepts and theories of educational policy and planning; world and social changes affecting strategic planning and its application compatible with educational organization context; and planning for improvement of school and educational efficiency and effectiveness.

01152532** มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา 3(3-0-6)

(Standard and Quality of Education)

แนวคิด ความหมายและความสำคัญของมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา หลักการ กระบวนการและองค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษาชาติ การประกันคุณภาพภายในและภายนอก บทบาทของผู้บริหารในการประกันคุณภาพการศึกษา บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การใช้วัดกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา การเขียนรายงานการประเมินตนเอง การเตรียมสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่มาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา

**วิชาปรับปรุง

Concepts, definitions, and importance of standard and quality of education; principles, process, and elements of educational quality assurance; national education standard; internal and external quality assurance; roles of educational administrator in quality assurance; roles of school personnel in quality assurance; application of innovation and information technology for quality assurance; writing self-assessment report; school preparation for education standard and quality assessment.

01152541** การบริหารงบประมาณทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Administration of Educational Budget)

แนวคิด หลักการระบบงบประมาณของประเทศไทย นโยบายการคลัง และการจัดทำงบประมาณของรัฐ การจัดทำและบริหารงบประมาณของ องค์การทางการศึกษา การบริหารการเงิน การบริหารงานบัญชี การบริหารพัสดุ การบริหารสินทรัพย์ การตรวจสอบภายใน การจัดระบบ ควบคุมภายใน การระดมทรัพยากรทางการศึกษา และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณทางการศึกษา

Concept and principles of Thailand budget system; state treasury policy and budgeting; setting up and managing budget of educational organizations; finance management; accounting management; supply management; property management; internal auditing; internal control system setting; educational resources raising; and relevant educational budget administration laws.

01152591** ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)
(Research Methods in Educational Administration)

หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา การวิเคราะห์ ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้อวิจัย การรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิค การวิเคราะห์ การแปลผล การอภิปรายผล การวิจัย และการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอ ในการประชุมและการตีพิมพ์

**วิชาปรับปรุง

	Principles and methodology of research in educational administration; problem analysis for research topic identification; data collection for research planning; identification of samples and techniques; analysis, interpretation, and discussion of research result; research for professional development; and report writing for presentation and publication.	
01152594*	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา (Internship in Educational Administration)	3(0-6-3)
	ศึกษา วิเคราะห์ นำเสนอแผน และฝึกปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหาร การศึกษา ฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษา และการบริหารการศึกษา Studying, analyzing, and proposing an educational administration internship plan; and practicing school and educational administration.	
01152595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3
	การศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Independent study on interesting topic at the master's degree level and compile into a written report.	
01152596	เรื่องเฉพาะทางการบริหารการศึกษา (Selected Topics in Educational Administration)	3(3-0-6)
	เรื่องเฉพาะทางการบริหารการศึกษาในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา Selected topics in educational administration at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.	
01152597	สัมมนา (Seminar)	1
	การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการบริหาร การศึกษาในระดับปริญญาโท Presentation and discussion on interesting topics in educational administration at the master's degree level.	

*วิชาเปิดใหม่

01152598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems) การศึกษาค้นคว้าทางการบริหารการศึกษาระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Study and research in educational administration at the master's degree level and compile into a written report.	1-3
01152599	วิทยานิพนธ์ (Thesis) วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ Research at the master's degree level and compile into a thesis.	1-12

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวพร้อมพิไล บัวสุวรรณ รองศาสตราจารย์ สส.บ.(สังคมสงเคราะห์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539 B.A. (Communication Arts) Columbia College U.S.A., 2540 M.S.(Marketing Communication) Roosevelt University, U.S.A., 2543 Ph.D.(Educational Leadership and Policy Studies) Loyola University, U.S.A., 2546 3100502963267	งานแต่งเรียบเรียง 1. การวิจัยเชิงคุณภาพ: กระบวนทัศน์ใหม่ทางการ บริหารการศึกษา, 2550 2. CSR กับ การสนธิพลังเพื่อพัฒนาสถาน ศึกษาอัจฉริยะ, 2551 3. กลยุทธ์การสร้างสภาพพึงพอใจกับ ผู้ปกครองในสถานศึกษา, 2552 4. ครอบครัวและโรงเรียนหุ้นส่วนเพื่อ คุณ ภาพของผู้เรียน, 2554 งานวิจัย 1. การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานการ ประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2555 2. ปัจจัยเชิงระบบและแนวทางการจัดการ ศึกษาที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนขนาด เล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน, 2556 3. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของ ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิต การทำงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร, 2556 4. การมีส่วนร่วมของชุมชนลำนานาในการ บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน: กรณีศึกษา ชุมชนบ้านปากก้อย อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย, 2557	01152515 01152519 01152595 01152597 01152599	01152515 01152519 01152523 01152524 01152532 01152594 01152595 01152597 01152599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		5. Development of Thailand's Quality of Education Framework through the Process of Critical Dialogue, 2011 6. Partnering with private enterprise: model for Thailand's basic education, 2012 7. The Role of Agricultural University in Rural Transformation: A Case Study of Kasetsart University. The 3 rd International Education for Rural Transformation (ERT) Symposium, 2012 8. The Role of Agricultural University in Rural Transformation: A Case Study of Kasetsart University. The 3 rd International Education for Rural Transformation (ERT) Symposium (October 15–17, 2012) at MS University of Baroda, 2012 9. Unknown Shifts in Uncertain Times: Preparing for Tomorrow Today Through Education & Partnerships, 2012 10. Equity, Diversity, and Inclusion: What can we learn from Canada to overcome the challenges facing Thai schools in implementing ASEAN Educational Cooperation, 2012 11. Impacts and Guidelines to Promote Proper Use of ICT among Thai Youth, 2013		

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		12. Equity, Diversity, and Inclusion: What can we learn from Canada to overcome the challenges facing Thai schools in implementing ASEAN Educational Cooperation? Full paper published in the Full Proceeding of the 8th Biennial International Conference of the Comparative Education Society of Asia (CESA), 2012 13. Impacts and Guidelines to Promote Proper Use of ICT among Thai Youth Full paper published in the Full Proceeding of the 8th Biennial International Conference of the Comparative Education Society of Asia (CESA), 2013 14. Dynamics and Challenges of Public and Private Partnership in Thai Higher Education Institutions to Promote a Creative Society. Paper presented to Asia Pacific Higher Education Research Partnership at Hong Kong Institute for Education during September 26–28, 2013 15.		

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		16. Diploma Disease in Thai Higher Education. Paper presented to Asia Pacific Higher Education Research Partnership at RMIT during March 24-26, 2014 17. Fostering Holistic Learning through a Service Learning Partnership Model. Paper presented to The International Symposium on Educational for Rural Transformation: Reengineering Education for Flexible Learning and Social Justice. Kathmandu University, 2014		

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
2	นายมนทป ไชยชิต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522 วท.ม. (ครุศาสตร์-เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524 ค.ด. (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536 3100200426510	งานแต่งเรียบเรียง การพัฒนาหลักสูตรเกษตรศึกษา, 2545 งานวิจัย 1. รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะ กรรมการการอาชีวศึกษา, 2554 2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถม ศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร, 2555 3. ปัจจัยเชิงสาเหตุของความรู้สึกถึงการมอง โลกในแง่ดีทางวิชาการที่ส่งผลต่อความผูก พันต่อวิชาชีพ และประสิทธิผลการสอนของ ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดภาคเหนือ ตอนบน, 2555 4. รูปแบบการนำนโยบายพัฒนามหาวิทยาลัย วิจัยแห่งชาติสู่การปฏิรูปในสถาบันอุดม ศึกษา, 2557	01152518 01152595 01152597 01152599	01152518 01152591 01152594 01152595 01152597 01152599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3	นายวิสุทธิ์ วิจิตรพัชรภรณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 2526 ค.บ. (การบริหารโรงเรียน) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 2529 กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536 ค.ด. (การบริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 3620500871727	งานแต่งเรียบเรียง 1. คู่มือการอบรมคณะกรรมการโรงเรียนกระทรวง ศึกษาธิการ, 2540 2. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2545 3. ทักษะการพูดสำหรับผู้บริหาร, 2549 4. หลักการบริหารสถานศึกษา, 2556 5. หลักการบริหารงบประมาณและการเงินทางการ ศึกษา, 2554 งานวิจัย 1. ปัจจัยเชิงระบบและแนวทางการจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิผลของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2555 2. รูปแบบการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้, 2555 3. ปัจจัยเชิงสาเหตุของความรู้สึกถึงการมองโลกในแง่ ดีทางวิชาการที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อวิชาชีพ และประสิทธิผลการสอนของครูโรงเรียนมัธยม ศึกษาในจังหวัดภาคเหนือตอนบน, 2555 4. การนำเสนอนโยบายการส่งเสริมการวิจัยในสถาบัน อุดมศึกษาเอกชน, 2555 5. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่มีอิทธิ ต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของผู้บริหารสถาน ศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร, 2556 6. ตัวแปรที่มาก่อนความยึดมั่นผูกพันในงานและ การเสริมสร้างพลังอำนาจที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน และพฤติกรรมความเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ ของอาจารย์พยาบาลวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี กระทรวงสาธารณสุข, 2557	01152519 01152541 01152595 01152597 01152599	01152514 01152541 01152594 01152595 01152597 01152598 01152599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		7. การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์, 2557 8. แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนศรีตำบล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2558 9. อิทธิพลภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนผ่านวัฒนธรรมโรงเรียนการจัดองค์การในโรงเรียนและการปฏิบัติงานของครูที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2559		

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	นางสาวสุภารัตน์ สารสว่าง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522 M.A. (Educational Administration) Northeast Missouri State University, U.S.A., 2526 Ed.Sp. (Educational Administration) University of Missouri–Columbia, U.S.A., 2536 Ph.D. (Educational Administration) University of Missouri–Columbia, U.S.A., 2538 3101200360081	งานแต่งเรียบเรียง 1. ทฤษฎีและหลักการทางการบริหารการศึกษา, 2547 2. การบริหารในสังคมแห่งความรู้, 2547 3. Book Review: Improving Behaviour and Attendance at School. by Susan Hallam, Lunne, Rogers, 2010 4. Equity, Diversity and Inclusion: What can we learn from Canada to overcome the challenges facing Thai schools in implementing ASEAN educational cooperation?, 2556 5. Sufficiency Economy: Some best practices for rural school development in Thailand, 2555 งานวิจัย 1. การพัฒนากิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาล พังงาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เขตพื้นที่การ ศึกษา, 2555 2. แนวทางการนำนโยบายโรงเรียนมาตรฐาน สากลสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาระดับประถม ศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน, 2556 3. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของกลยุทธ์ ภาวะผู้นำของผู้บริหารคุณลักษณะของครู ผ่านความกตัญญูทางวิชาการ และวัฒนธรรม การเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงการสอน ของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน, 2557	01152511 01152532 01152595 01152597 01152599	01152511 01152525 01152532 01152594 01152595 01152597 01152599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		4. อิทธิพลของแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารลักษณะส่วนบุคคล ลักษณะของงาน และแรงจูงใจในการทำงานที่มีผลต่อเป้าหมายในการทำงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ, 2557 5. Improving Behaviour and Attendance at School, 2010 6. Sufficiency Economy: Some Best practices from Rural School Development in Thailand. Education for Rural Transformation (ERT) Good Practices from National and International Perspectives, Volum 2: The “Schooling” Challenge, 2013		

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
5	นางอัจฉรา นิยมมาภา อาจารย์ ค.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2526 ค.ม. (นิเทศการศึกษาและพัฒนา หลักสูตร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 ค.ด. (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551 3101700186608	งานแต่งเรียบเรียง 1. การบริหารวิชาการ, 2556 2. Guidelines for Academic Leadership Development of School Director in The Sara Buri Primary Educational Service Area 2 Office under the Office of Basic Education Commission, 2556 งานวิจัย 1. รูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีประ สิทธิภาพของโรงเรียนต้นแบบการ พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน, 2557 2. แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานการ ประกันคุณภาพภายในของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 3. แนวทางการเตรียมความพร้อม บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เตรียมทหารเพื่อรองรับการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน, 2557 4. แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชา การของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษา สระบุรี เขต 2, 2557	01152512 01152522 01152595 01152597 01152599	01152512 01152522 01152594 01152595 01152597 01152599

1.1.1. อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางกานดา สกุลชนะศักดิ์ มัวร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2521 M.A. (Education Administration) Panjab University, India., 2529 Ed.D. (Education Administration) University of New South Wales, Australia., 2544 3100600375785	งานแต่งเรียบเรียง 1. ชุดแบบเรียนภาษาจีนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3, 2554 2. ชุดแบบเรียนภาษาญี่ปุ่นระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3, 2554 งานวิจัย 1. การนำเสนอนโยบายการส่งเสริมการวิจัยใน สถานอุดมศึกษาเอกชน, 2555 2. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างความ ฉลาดทางอารมณ์และแรงผลักดันการเปลี่ยนแปลง ของผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองในโรง เรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะ กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2556 3. อิทธิพลของบทบาทและคุณลักษณะงานของ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้บรรณารักษ์โรง เรียนที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนของครูใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2558 4. รูปแบบการบริหารจัดการเครือข่ายการฝึก งานในสถานประกอบการสำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของ วิทยาลัยอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา, 2558	01152599	01152599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
2	นายวินัย คำสุวรรณ รองศาสตราจารย์ กศ.บ. (การประถมศึกษา) เกียรติคุณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2521 ค.ม. (การประถมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528 วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541 3120101825637	งานแต่งเรียบเรียง 1. การสร้างโครงงานวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดเชิง พหุมิติ, 2543 2. การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน, 2548 3. การวิเคราะห์ตัวแปรคู่ในการวิจัยขั้นสูงทางการ บริหารการศึกษา, 2551 4. การวิจัยขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา, 2553 งานวิจัย 1. รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะ กรรมการการอาชีวศึกษา, 2554 2. ปัจจัยเชิงสาเหตุของความรู้สึกรับผิดชอบต่อการมองโลกใน แง่ดีทางวิชาการที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อวิชา ชีพ และประสิทธิผลการสอนของครูโรงเรียน มัธยมศึกษาในจังหวัดภาคเหนือตอนบน, 2555 3. ภาวะผู้นำของผู้บริหารและบรรยาภาครโรงเรียน ที่ส่งผลต่อความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน และความไว้วางใจในโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร, 2556 4. การพัฒนาข้อความระบุอัตลักษณ์เพื่อสร้างตัวชี้ วัดในการประเมินอัตลักษณ์โรงเรียนรางวัลพระ ราชทาน, 2558	01152599	01152599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3	นางสุชาดา นันทะไชย รองศาสตราจารย์ ค.บ. (ประถมศึกษา) เกียรติคุณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515 ค.ม. (ประถมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519 Ph.D. (Educational Administration) Illinois State University, U.S.A., 2545 3100602833390	งานแต่งเรียบเรียง 1. หลักและวิธีการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะ นิสัย, 2527 2. จริยธรรมและจรรยาสำหรับครู, 2537 3. การสอนพฤติกรรมทางสังคมสำหรับเด็ก, 2537 4. คำนิยมพอเพียงการสร้างค่านิยมร่วมในองค์ การทางการศึกษา, 2548 5. แนวทางการจัดการศึกษาตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง, 2549 6. จริยธรรมวิชาชีพสำหรับผู้บริหารทางการศึกษา, 2554 7. การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการบริหารโรงเรียน, 2554 งานวิจัย 1. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อแบรนด์โรงเรียนเอกชน, 2557 2. โมเดลสมการโครงสร้างเชิงเส้นของพฤติ กรรมการทำงานที่มุ่งนวัตกรรมของอาจารย์ พยาบาล ในสถาบันสมทบคณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557 3. สมรรถนะทางการบริหารที่ส่งผลต่อความ สำเร็จในการบริหารงานของผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในประเทศไทย, 2557 4. การเสนอรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้ นำของผู้บริหารสตรีในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ, 2557 5. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนเอกชนใน ประเทศไทย, 2557	01152526 01152595 01152597 01152599	01152526 01152595 01152597 01152599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	นายสนั่น ประจักษ์จิตร อาจารย์ กศ.บ. (ฟิสิกส์) วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2507 กศ.ม. (การแนะแนว) วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515 M.Ed. (Educational Administration) The University of Alberta, CANADA,2523 Ph.D. (Educational Administration) The University of Alberta, CANADA,2527 3100503541013	งานแต่งเรียบเรียง 1. สารัตถทางปรัชญาการศึกษา, 2536 2. นโยบายและการวางแผนการศึกษา, 2545 3. ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทาง การศึกษา, 2545 งานวิจัย 1. ปัจจัยเชิงสาเหตุด้านการบริหารที่ ส่งผลต่อการลาออกจากงานของครู โรงเรียนเอกชน,2555 2. ปัจจัยด้านคุณลักษณะผู้บริหาร ลักษณะงานของครู และแรงจูงใจใน การทำงานของครูที่ส่งผลต่อคุณภาพ การปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน, 2556 3. ปัจจัยการบริหารตนเองที่ส่งผลต่อผล การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน อาชีวศึกษาเอกชน, 2556 4. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ ระหว่างความผูกพันต่อองค์กรและ พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของ องค์กร ของครูโรงเรียนเอกชนใน กรุงเทพมหานครและปริมณฑล, 2557	01152531 01152597 01152598 01152599	01152531 01152595 01152596 01152597 01152599

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน และสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

1. แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีความประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม
2. สามารถพัฒนาหรือประยุกต์นวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการบริหารการศึกษา
3. สามารถคิด วิเคราะห์สร้างสรรค์ และนำประสบการณ์ที่ได้รับไปผสมผสานกับประสบการณ์จากหน่วยงานเดิม
4. มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
5. สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

นิสิตฝึกปฏิบัติการวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาที่สนใจ ไม่น้อยกว่าจำนวน 90 ชั่วโมง โดยฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษาร้อยละ 50 และฝึกปฏิบัติการบริหารการศึกษาร้อยละ 50 ภาคปลาย ชั้นปีที่ 2

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

แผน ก แบบ ก 2 นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา วิทยานิพนธ์ทั้งหมดจำนวน 12 หน่วยกิต ในการเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ และดำเนินการวิจัยตามหลักการวิจัยที่ถูกต้องและคำนึงถึงคุณภาพของงานวิจัย โดยการดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นอกจากนั้นนิสิตต้องเผยแพร่ผลงานวิจัยตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

แผน ข นิสิตต้องดำเนินการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยลงทะเบียนรายวิชา การศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิตให้ดำเนินการตามรูปแบบและกระบวนการวิจัยที่มีคุณภาพ โดยการดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

แผน ก แบบ ก 2 มหาบัณฑิตทางการบริหารการศึกษามีความรู้ความสามารถทางการบริหารการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์สามารถใช้เทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา และมีความรู้ความสามารถใน

การศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาองค์การด้านการบริหารการศึกษา ตลอดจนวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา

แผน ข มหาบัณฑิตทางการบริหารการศึกษามีความรู้ความสามารถทางการบริหารการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้เทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา และมีความรู้ความสามารถในการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาองค์การด้านการบริหารการศึกษา ตลอดจนวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์

- 1) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 2) จัดทำแผนการจัดทำวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตตลอดหลักสูตร
- 3) คณาจารย์จัดเวลาการให้คำปรึกษาในการเรียนตามวันและเวลาที่กำหนด
- 4) เตรียมข้อมูลวารสารทางวิชาการเพื่อให้นิสิตเผยแพร่ผลงานวิจัย

แผน ข การศึกษาค้นคว้าอิสระ

- 1) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2) จัดทำแผนการศึกษาค้นคว้าอิสระสำหรับนิสิตตลอดหลักสูตร
- 3) คณาจารย์จัดเวลาการให้คำปรึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

แผน ก แบบ ก 2

- 1) ผ่านการนำเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ต่อกรรมการบริหารหลักสูตร
- 2) ผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- 3) เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ

แผน ข

- 1) ผ่านการนำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ
- 2) ผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต	กิจกรรมที่จะทำให้ให้นิสิต
มีความเป็นผู้นำ มีจริยธรรม ความรับผิดชอบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถบริหารจัดการ และทำงานเป็นทีม	จัดการเรียนการสอนสอดแทรกคุณลักษณะ พิเศษของนิสิตในรายวิชาต่าง ๆ จัดโครงการ พัฒนานิสิตที่มุ่งเน้นคุณลักษณะพิเศษอย่าง เหมาะสม ฝึกประสบการณ์ในการพัฒนาตนเอง งานคุณลักษณะพิเศษที่กำหนด การศึกษาดูงาน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และนวัตกรรม ทางการบริหารการศึกษา

2. การพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ในการส่งเสริมให้มีความ ประพฤติปฏิบัติตามหลัก คุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของ การทำงานและในชุมชน ที่กว้างขวางขึ้น 2. สามารถวินิจฉัยและจัด การกับปัญหาทางคุณ ธรรม จริยธรรม ที่ซับซ้อนเชิงวิชาการหรือ วิชา ชีพทางการบริหาร การ ศึกษา 3. ริเริ่มในการยกปัญหาทาง จรรยาบรรณทางวิชาชีพ ทางการบริหารการศึกษา เพื่อการทบทวนและแก้ไข	1. ส่งเสริมการเรียนรู้จากสื่อ กรณีศึกษา และเทคโนโลยีที่ หลากหลาย 2. กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้อย่างใคร่ครวญจาก ภายในด้วยตนเอง 3. ฝึกปฏิบัติให้เผชิญกับปัญหา และหาหนทางในการแก้ไข จากประสบการณ์ตรง	1. สังเกตจากพฤติกรรม การแสดงออก 2. การสะท้อนความคิดตนเอง 3. การประเมินจากชิ้นงาน 4. การประเมินโดยเพื่อน

ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในศาสตร์ทางการบริหาร การศึกษาและการวิจัย 2. สามารถพัฒนาหรือประยุกต์นวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ในเชิงการบริหารการศึกษา	1. ส่งเสริมการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ 2. ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ใหม่โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน	1. การสังเกตจากพฤติกรรม การแสดงออก 2. การนำเสนอผลงาน 3. การประเมินจากชิ้นงาน 4. การทดสอบความรู้

ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์โครงสร้างเพื่อตอบสนองประเด็น หรือ ปัญหา และสามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่ข้อมูลไม่เพียงพอ 2. สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการหรือรายงานทางบริหาร การศึกษาและพัฒนาความคิดใหม่ ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้ใหม่ที่ท้าทาย 3. สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัย ค้นคว้าทางบริหาร การศึกษา	1. สนับสนุนการสอน การคิด วิเคราะห์ วิเคราะห์โครงสร้าง 2. ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ใหม่โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน 3. ส่งเสริมกระบวนการพัฒนานโยบายและการวางแผนทางการบริหาร การศึกษา	1. สังเกตจากพฤติกรรม การแสดงออก การสนทนากลุ่ม การให้ข้อมูลป้อนกลับ 2. การนำเสนอผลงาน 3. การประเมินจากชิ้นงาน

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม 2. สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานได้ด้วยตนเอง และสามารถประเมินผลงานด้วยตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในระดับสูงได้ 3. มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ	1. ส่งเสริมกระบวนการสอนที่เน้นพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ 2. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ การทำงานเป็นกลุ่ม การใช้สถานการณ์ 3. ส่งเสริมการดำเนินงานของแต่ละบุคคลโดยใช้โครงการเป็นฐาน	1. การสังเกตจากพฤติกรรม การแสดงออก การสนทนากลุ่ม การให้ข้อมูลย้อนกลับ 2. การนำเสนอผลงาน 3. การประเมินจากชิ้นงาน 4. การประเมินจากตนเอง และจากเพื่อน

ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถคัดกรองข้อมูลทางสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ 2. สามารถสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงวิชาการ การและทางการบริหาร การศึกษา รวมถึงชุมชนทั่วไป	1. ส่งเสริมการสอนในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศความสามารถในการคิดคำนวณ และแปลผลข้อมูลเชิงปริมาณ 2. ส่งเสริมการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การสังเกตจากพฤติกรรม การแสดงออก การสนทนากลุ่ม การให้ข้อมูลป้อนกลับ 2. การนำเสนอผลงาน 3. การประเมินจากผลงานที่ปฏิบัติโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายวิชา	1. ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม และจริยธรรม			2. ผลการเรียนรู้ด้าน ความรู้		3. ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2
01152511 ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●
01152512 การบริหารงานวิชาการ	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●
01152514 หลักการบริหารองค์การทางการศึกษา	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
01152515 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○
01152518 ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●
01152519 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
01152522 การบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●
01152523 การบริหารกิจการนักเรียน	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
01152524 การพัฒนาทักษะการบริหารทางการศึกษา	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
01152525 การนิเทศการศึกษา	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○
01152526 จริยธรรมวิชาชีพสำหรับผู้บริหารทางการศึกษา	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○
01152531 นโยบายและการวางแผนการศึกษา	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○
01152532 มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○
01152541 การบริหารงบประมาณทางการศึกษา	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
01152591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบริหารการศึกษา	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○
01152594 ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
01152595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

รายวิชา	1. ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม และจริยธรรม			2. ผลการเรียนรู้ด้าน ความรู้		3. ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2
01152596 เรื่องเฉพาะทางการบริหารการศึกษา	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
01152597 สัมมนา	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
01152598 ปัญหาพิเศษ	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○
01152599 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

หมายเหตุ :**คุณธรรม จริยธรรม**

1. แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีความประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น
2. สามารถวินิจฉัยและจัดการกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม ที่ซับซ้อนเชิงวิชาการหรือ วิชาชีพทางการบริหารการศึกษา
3. ริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณทางวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา เพื่อการทบทวนและแก้ไข

ความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในศาสตร์ทางการบริหารการศึกษาและการวิจัย
2. สามารถพัฒนาหรือประยุกต์นวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ในเชิงการบริหารการศึกษา

ทักษะทางปัญญา

1. สามารถคิดวิเคราะห์ริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็น หรือปัญหา และสามารถประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่ข้อมูลไม่เพียงพอ
2. สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการหรือรายงานทางการบริหารการศึกษา และพัฒนาความคิดใหม่ ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้ใหม่ที่ท้าทาย
3. สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางการบริหารการศึกษา

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม
2. สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานได้ด้วยตนเองและสามารถประเมินผลงานด้วยตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในระดับสูงได้
3. มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ

ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถคัดกรองข้อมูลทางสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ
2. สามารถสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงวิชาการและทางการบริหารการศึกษา รวมถึงชุมชนทั่วไป

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

การประเมินระหว่างเรียนและหลังเรียนในแต่ละรายวิชา นำผลการประเมินมาปรับปรุงการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา การกำหนดกลวิธีการทวนสอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยประเมินจาก

2.1 ข้อมูลนิสิตเก่าที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชา ที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของมหابัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร

2.3 ผลงานของนิสิตที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ (1) จำนวนสิทธิบัตร (2) จำนวนรางวัลทาง สังคมและวิชาชีพ (3) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ (4) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัคร ในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

เตรียมแผนการพัฒนาอาจารย์ และคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับการศึกษาดด้วยตนเอง ตลอดจน หลักสูตรและแนวปฏิบัติต่างๆ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 สนับสนุนโดยจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาใช้การจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่รับผิดชอบ

2.1.2 จัดสรรทุนการศึกษาดูงานสำหรับคณาจารย์ทั้งในและต่างประเทศ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ประสานภาคีฯจัดทุนสนับสนุนคณาจารย์เพื่อใช้ในการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.2 สนับสนุนให้คณาจารย์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำ ทุกปีอย่างต่อเนื่อง

1.3 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

1.4 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบในระดับหลักสูตร ประเมินผลการสอนอย่างน้อย 2 ครั้ง ใน 1 ภาคการศึกษา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการสอน

1.5 มีคณะกรรมการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

2.1.1 มีการวางแผนงบประมาณเพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียน และงานโครงการตามที่กำหนด

2.1.2 มีการจัดซื้อตำรา และสื่อการสอนอย่างเพียงพอ

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มีความพร้อมในเรื่องทรัพยากรสำหรับใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น ตำราหนังสืออ้างอิง สื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างเพียงพอ

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 มีการศึกษาความต้องการในการใช้ตำรา หนังสืออ้างอิง และสื่อต่าง ๆ จากคณาจารย์ประจำวิชาทุกคน

2.3.2 มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำตำรา หนังสืออ้างอิง รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ ไว้ล่วงหน้า

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีการกำหนดแนวทางและผู้รับผิดชอบในการติดตาม และประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำราวารสาร และอุปกรณ์การเรียนการสอนตลอดจนทรัพยากรอื่น ๆ ที่จำเป็น

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีระเบียบและหลักเกณฑ์ของคณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยในการรับอาจารย์ใหม่

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

มีการวางแผนและดำเนินการเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตร

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มีหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการวางแผนและดำเนินการเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

จัดทำคู่มือนิสิต และมีการปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงการเรียนการสอนตามหลักสูตร และการใช้ชีวิตเพื่อความสำเร็จในการศึกษา และมีการมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตเพื่อให้คำแนะนำ

5.2 การอุทิศตนของนิสิต

นิสิตสามารถยื่นอุทธรณ์ได้โดยให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตและภาควิชาที่สังกัด เสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

วิจัยสถาบันเพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงหลักสูตรภายใน 5 ปี โดยมีการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทั้งจากการส่งแบบสอบถาม สัมภาษณ์เชิงลึก เกี่ยวกับความคาดหวังในคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อหลักสูตรและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้งประเมินความพึงพอใจต่อบัณฑิตมีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ	ปี 1	ปี 2	ปี 3
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			×

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

- 1.1 การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิต
- 1.2 การประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
- 1.3 การสอบถามจากนิสิต

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.1 ประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน
- 2.2 ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

3. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- 3.1 ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย
- 3.2 ประชุมผู้แทนนิสิตกับผู้แทนอาจารย์
- 3.3 ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
- 3.4 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ

4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 การนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชา เสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา
- 4.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร