

พิริวี สุวรรณแห 2562 : แนวทางการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนหอวัง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษาเขต 2 ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(การบริหารการศึกษา) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา
การศึกษาค้นคว้าอิสระหลัก: อาจารย์สนั่น ประจงจิตร Ph.D. 105 หน้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสำรวจสภาพปัจจุบันของการดำเนินงานระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนหอวัง 2) เพื่อสำรวจสภาพที่พึงประสงค์ของการดำเนินงานระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนหอวังและ 3) เพื่อเสนอแนวทางพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนโรงเรียนหอวังประชากรในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนหอวัง สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 209 คน เครื่องมือ
ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น ได้รับแบบสอบถามคืนครบทั้ง 209 ฉบับ
วิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า 1) สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน
หอวัง โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้ดังนี้
ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านการส่งต่อนักเรียน ด้านการส่งเสริมนักเรียน ด้านการคัดกรอง
นักเรียน และด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ตามลำดับ 2) สภาพที่พึงประสงค์ของการดำเนินงาน
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนหอวังโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นราย
ด้านเรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านการคัดกรองนักเรียน
ด้านการส่งต่อนักเรียน ด้านการส่งเสริมนักเรียน และด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 3) แนวทาง
พัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนหอวังได้แก่ ควรจัดจำนวนนักเรียนในแต่ละ
ห้องเรียนไม่มากเกินไป และในการทำความรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลควรมีสัมภาษณ์เด็กเพื่อรับข้อมูล
โดยตรงและเป็นจริงนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนมีเครื่องมือ
คัดกรองนักเรียนกลุ่มต่างๆ ที่แม่นยำ สนับสนุนส่งเสริมนักเรียนทุกคน ประสานให้เกิดความร่วมมือ
ระหว่างครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ครูแนะแนว และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จัดวางแผนการดำเนินงานของ
ขั้นตอนระบบการส่งต่อให้มีความชัดเจน มีเครือข่ายหรือหน่วยงานทางด้านวิชาชีพที่สามารถเข้ามาดูแล
นักเรียนต้องการการดูแลเฉพาะทาง และ ติดตามผลการส่งต่อนักเรียน

Pirawee Suwanankhae 2019: Guidelines for development of Student Caring and Support System in Horwang School under the Secondary Educational Service Area Office 2. Master of Education (Educational Administration), Major Fields: Educational Administration, Department of Education. Independent Study Advisor: Mr. Sanan Prachongchit, Ph.D. 105 pages.

The purposes of this research were to: 1) investigate existing student caring and support system in Horwang School; 2) investigate expected student caring and support system in the school; and 3) to propose guidelines for development of student caring and support system in this school. The population was 209 advisor teachers and teachers in Horwang School, under the Secondary Educational Service Area Office 2, in the 2018 academic year. The instrument used was a questionnaire constructed by the researcher. All 209 questionnaire copies were returned and usable. The data were analyzed in terms of frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The results of this research were as follows. 1) The existing student caring and support system at Horwang School was overall at the high level. Five aspects of student caring and support system were ranked by their means as: preventing and solving problems, sending students to other related places, supporting students, screening students, and knowing students individually. 2) The expected student caring and support operation system at Horwang School were overall at the very high level. The five aspects were ranked from the top as: preventing and solving problems, screening students, sending students to other relevant agencies, supporting students, and knowing students individually. 3) Proposed guidelines for development of student caring and support system in this school were: number of children in each classroom be less excessive; interview method be used to receive student information directly and accurately; information technology be used to store basic student information; relevant tools be used to screen students; opportunity to access appropriate activities be given to all student groups; cooperation between teachers, counselors, parents, guidance teachers and all concerned parties be coordinated; forwarding system procedure be clearly planned; networks of various professional agencies for students who needed specialized care be set up; and follow-up of forwarding students be kept.

Student's signature

Advisor's signature

/ /