

สุพรรณิเมือง 2561: บทบาทการส่งเสริมการอ่านภาษาไทยของนักเรียนในโรงเรียนประชา
นิเวศน์ สำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(การ
บริหารการศึกษา)สาขาวิชาการบริหารการศึกษากาวิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา
การศึกษาค้นคว้าอิสระหลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุดารัตน์ สารสว่าง,Ph.D. 142 หน้า

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาบทบาทในการส่งเสริมการอ่านภาษาไทยของ
นักเรียนในโรงเรียนประชานิเวศน์ สำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ
ประชากรแบ่งเป็นสองกลุ่มคือ บุคลากรครูทั้งหมดของโรงเรียนประชานิเวศน์ จำนวน 75 คน และ
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้การสุ่มตัวอย่างผู้ปกครองตามระดับสายชั้นแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Sampling)
ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 298 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น
ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนครบทั้ง373ฉบับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาบทบาทในการส่งเสริมการอ่านภาษาไทยของนักเรียนในโรงเรียนประชา
นิเวศน์ตามความคิดเห็นของบุคลากรครูและผู้ปกครองนักเรียน ในสามด้าน คือ ด้านผู้บริหาร ด้าน
บุคลากรครู และด้านผู้ปกครองในภาพรวมพบว่า มีการปฏิบัติตามบทบาทอยู่ในระดับมากทั้งสาม
ด้านและเมื่อพิจารณารายประเด็น พบประเด็นที่มีการปฏิบัติสูงสุดในแต่ละด้าน ดังนี้ 1) ด้าน
ผู้บริหาร พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีนโยบายพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยกำหนดแผนพัฒนา
กระบวนการเรียนการสอนภาษาไทยและกลุ่มสาระอื่นๆ มีการปฏิบัติอยู่ในอันดับสูงสุด 2) ด้าน
บุคลากรครู พบว่า อันดับสูงสุดคือ การมีส่วนร่วมของครูในการส่งเสริมการอ่าน 3) ด้านผู้ปกครอง
พบว่า อันดับสูงสุดคือ การให้ความรู้

Suporn Srimuang 2018: School Roles in the Promotion of Student's Thai Language Readings in Prachaniwet School, Office of Jatuchak District, Bangkok Metropolitan Administration. Master of Education in Educational Administration. Educational Administration, Department of Education. Independent Study Advisor: Assistant Professor Sudarat Sarnswang, Ph.D. 142 pages.

The objective of this independent study was to study roles in the promotion of student's Thai language readings in Prachaniwet School, Office of Jatuchak District, Bangkok Metropolitan Administration. This study was a survey research using 2 groups of population: all 75 teachers in school and 298 students parent. Parents were selected using stratified sampling method according to student classes. Research instrument was a questionnaire constructed by the researcher. The return rate of questionnaire was 373 copies or 100 percent. Data were analyzed using percentage, means, and standard deviation.

It was found from the study according to teachers and parents that administrators, teachers, and parents had all performed the roles in promotion of student's Thai language readings in Prachaniwet School at high level. For administrator role, there is a policy to develop learning process through the instructional plan for Thai language teaching and other subjects teaching plan. For teacher roles, the highest level of practice was the participation of teachers in the promotion of Thai language reading. Finally, for parent roles, the highest level of practice was knowledge provision.

Student's signature

Advisor's signature

