

สิรภพ สมอูตร 2561: ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมนวัตกรรมการของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดนนทบุรี ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์สุชาดา นันทะไชย, Ph.D. 148 หน้า

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับพฤติกรรมนวัตกรรมการของครูโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดนนทบุรี และ 2) ศึกษา
ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมนวัตกรรมการของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดนนทบุรี ตัวอย่างเป็นครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดนนทบุรี จำนวน 313 คน สุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.91 ได้รับแบบสอบถามคืนเป็น
แบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ จำนวน 289 ชุด คิดเป็นร้อยละ 92.33 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สันและการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ
แบบขั้นตอน

ผลการวิจัย พบว่า 1) ครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดนนทบุรี มีระดับพฤติกรรมนวัตกรรมการโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2) ปัจจัยด้านแรงจูงใจในตนเองและปัจจัยด้านบรรยากาศการทำงานด้านนวัตกรรมการส่งผลต่อ
พฤติกรรมนวัตกรรมการของครูอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 ส่วนปัจจัยด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร
ด้านนวัตกรรมการและปัจจัยด้านการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง ไม่ส่งผลต่อพฤติกรรมนวัตกรรมการของครู

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

___ / ___ / ___

Sirapob Somudon 2018: Factors Affecting Innovative Behavior of Teacher in Secondary Schools under the Secondary Educational Service Area 3 Office Nonthaburi Province. Master of Education (Educational Administration), Major Field: Education Administration, Department of Education. Thesis Advisor: Associate Professor Suchada Nanthachai, Ph.D. 148 pages.

The objectives of this research were to 1) study the level of innovative behavior of teacher in secondary schools under the Secondary Educational Service Area 3 Office Nonthaburi Province and 2) study factors affecting innovative behavior of teacher in secondary schools under the Secondary Educational Service Area 3 Office Nonthaburi Province. The sample were 313 teacher in secondary schools under the Secondary Educational Service Area 3 Office Nonthaburi Province selected by stratified random sampling. Research instrument was questionnaire with reliability 0.91. The 289 completed questionnaires, or 92.33%, were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, Pearson product moment correlation, and stepwise multiple regression analysis.

The findings were as follows. 1) Teacher in secondary schools under the Secondary Educational Service Area 3 Office Nonthaburi Province had innovation behavior overall and in each aspect at a high level. 2) Self-motivation factor and work climate for innovation factor affected innovative teacher behavior at a 0.01 statistically significant level. While, the management support for innovation and self-directed learning were no affected at all.

Student's signature

Thesis Advisor's signature

___ / ___ / ___