

นิวัฒน์ จันท์เทศ 2561: ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อขวัญและกำลังใจ
ในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัย กรุงเทพมหานคร ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานดา สกฤษณะศักดิ์ มัวร์, ค.ศ. 153 หน้า

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กรุงเทพมหานคร 2) ศึกษาภาวะ
ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัย กรุงเทพมหานคร และ 3) ศึกษาภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อขวัญและกำลังใจในการ
ปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
กรุงเทพมหานคร ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยสุ่มจากครู จำนวน 254 คน ในปีการศึกษา 2561
สุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม
สร้างโดยผู้วิจัย มีค่าความเชื่อมั่น 0.968 และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณ
แบบขั้นตอน

ผลการศึกษาพบว่า 1) ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
โดยภาวะผู้นำด้านการกระตุ้นการใช้ปัญญาอยู่ในอันดับสูงสุด 2) ขวัญและกำลังใจในการ
ปฏิบัติงานของครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีขวัญและกำลังใจด้านความสำเร็จในการ
ทำงานของบุคคลอยู่ในอันดับสูงสุด และ 3) ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาส่งผลต่อขวัญและ
กำลังใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยกรุงเทพมหานคร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีอำนาจการทำนาย
ร้อยละ 21.1

Niwat Junthad 2018: Administrator Leadership Affecting Morale Support of Teachers' Performance under the Bangkok Office of the Non-formal and Informal Education. Master of Education (Educational Administration), Major Field: Educational Administration, Department of Education. Thesis Advisor: Assistant Professor Kanda Sakulthanasakdi Moore, Ed. D. 153 pages.

This research aimed 1) to study the level of the administrators leadership under the Bangkok Office of the Non-formal and Informal Education; 2) to study the level of morale support of teachers' Performance under the Bangkok Office of the Non-formal and Informal Education; 3) to study the administrators leadership affecting morale support of teachers' Performance under the Bangkok Office of the Non-formal and Informal Education. The sample were 254 teachers in 2018 academic year selected by multi stage sampling. Research instrument was a questionnaire constructed by the researcher with 0.968 reliability. The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, Pearson product moment correlation, and stepwise multiple regression analysis.

The results found that : 1) the administrators leadership in overall was at the high level, from which the aspect of intellectual stimulation was ranked at the top 2) Morale support of teachers' Performance in overall was at the high level, from which the aspect of work achievement was ranked at the top. 3) Finally, administrators leadership affecting morale support of teachers' Performance under the Bangkok Office of the Non-formal and Informal Education had the statistical significance of 0.01. The forecast of administrators leadership on morale support of teachers' Performance was at 21.1 percentage.

_____/_____/_____
Student's signature Thesis Advisor's signature