

พรพิมล ผูกพานิช2561: การศึกษาสภาพของการเป็นโรงเรียนดีมีคุณภาพของโรงเรียน
สายอักษร ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา ภาควิชาการศึกษา ปรธานกรรมการที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานดา
สกุลธนะศักดิ์ มัวร์, Ed.D. 113 หน้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพของการเป็นโรงเรียนดีมีคุณภาพของ
โรงเรียนสายอักษร ประชากรจำนวน 87 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามที่ผู้
ศึกษาสร้างขึ้น ได้รับแบบสอบถามคืนมาครบทั้ง 87ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การหาค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาครั้งนี้ ระดับองค์ประกอบสู่การเป็นโรงเรียนดีมีคุณภาพ โดยภาพรวมและ
รายด้านพบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากอย่างยิ่ง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านด้านที่มีค่าเฉลี่ยอันดับ
สูงสุด คือ ด้านสภาพแวดล้อมโดยข้อที่กล่าวว่า ที่ตั้งเหมาะสมกับการคมนาคมที่มีความ
สะดวกสบายเป็นอันดับสูงสุด ส่วนข้อที่กล่าวว่าชุมชนให้ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนอย่างเต็ม
ความสามารถเป็นอันดับต่ำสุด ด้านที่มีค่าเฉลี่ยอันดับต่ำสุดคือ ด้านงบประมาณมุ่งเน้นผลงาน โดย
ข้อที่กล่าวว่าโรงเรียนมีการวางแผนการจัดสรรงบประมาณของสถานศึกษาตามกรอบทิศทางและ
ความต้องการของสถานศึกษาเป็นอันดับสูงสุด ส่วนโรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่ากับ
ผลประโยชน์ที่ได้รับมีค่าเฉลี่ยอันดับต่ำสุด

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

Pornpimon Pookpanich 2018: A Study on Quality School of Saiaksorn School. Master of Education (Educational Administration), Major Field: Educational Administration, Department of Education. Independent study advisor: Assistant Professor Kanda Sakulthanasakdi Moore, Ed.D. 113 pages.

This research aimed to study quality school of Saiaksorn School. The population was 87 teachers of the school. The data were collected using a questionnaire constructed by the researcher. All 87 questionnaire copies were returned and usable. The Data were analyzed in term of percentage, mean and standard deviation.

The results were as follows. Overall, the composition to be quality school was ranked at the very high level. When considering individual compositions, it was found that the composition of environment had the highest mean, from which the item of location is convenient for transportation was ranked the highest, while that of the community cooperates fully with the school was ranked the lowest. The composition of performance based budgeting had the least mean, from which the item of school plans to allocate the budget of the institution according to the direction and needs of the school was ranked the highest, while that of the school budget is worth the benefits was ranked the lowest.

Student's signature

Advisor's signature

____ / ____ / ____