

กนกพิชญ์ นาโสภ 2561: ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผล
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ภาควิชาการศึกษา ปรชานกรรมการที่ปรึกษา: อาจารย์สนั่น ประจงจิตร, Ph.D. 96 หน้า

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 2) ศึกษา
ประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 1 3) ศึกษา
ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 1 กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ครูสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 จำนวน 297 คน ได้จากการสุ่มอย่างง่าย
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น ได้รับแบบสอบถามคืนมา 297
ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการศึกษาพบว่า 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2) ประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 โดย
ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับ
ประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี
เขต 1 มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Kanokpitch Nasok 2018: Relationship between the Transformational Leadership and Effectiveness of Primary Schools under the Nonthaburi Educational Service Area Office

1. Master of Education (Educational Administration), Major Field: Educational Administration, Department of Education. The independent study advisor: Mr. Sanan Prachongchit, Ph.D. 96 pages.

The purposes of this study were 1) to study the level of the transformational leadership under the Nonthaburi Educational Service Area Office 1; 2) to study effectiveness of these primary schools; and 3) to study relationship between transformational leadership and effectiveness of the primary school. A sample of 297 teachers was simple randomly selected. The tool used in this study was a questionnaire, constructed by the researcher. All 297 questionnaire copies were returned and usable. The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, and Pearson's correlation coefficient.

The results of the study were as follows. 1) Transformational leadership of primary these school administrators were overall, as well as individually, at the "high" level. 2) Effectiveness of these schools were overall, as well as individually, was also at the "high" level. 3) Relationship between transformational leadership of the school administrators and effectiveness of the schools was overall positively high, with the statistically significance at the 0.01 level

Student's signature

Advisor's signature

____ / ____ / ____