

สุทธิลักษณ์ สายนาค 2561: การมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของครู ในโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัว เขต 2 วิทยุศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา กรรมการที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระหลัก: อาจารย์สนั่น ประจงจิตร, Ph.D, 120 หน้า

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของครู ในโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัว เขต 2 2) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของครู ในโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัว เขต 2 และ 3) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของครู ในโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัว เขต 2 ตัวอย่างสุ่มจากครูในโครงการโรงเรียนพระราชรัฐจำนวน 108 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น เก็บแบบสอบถามได้ครบทั้ง 108 ฉบับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการศึกษา พบว่า 1) การมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของครูดังกล่าวโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน 2) การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของครูเหล่านี้พบเพียงการจำแนกตามประสบการณ์ทำงานที่โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สามด้าน คือด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา และด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา และ 3) ข้อเสนอแนะควรมีนโยบายปรับปรุงถึงการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยควรเพิ่มสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน และควรให้หน่วยงานภายนอกสนับสนุนงบประมาณให้กับโรงเรียน

Sutthiluk Sainark 2018: Teacher Participation in Academic Administration in the Pracharath School Group under the Nonthaburi Primary Education Service Area Office 2. Master of Education (Educational Administration), Major Fields: Educational Administration, Department of Education. The independent study advisor: Mr. Sanan Prachongchit, Ph.D. 120 pages.

The purposes of this research were to study: 1) teacher participation in academic administration in the Pracharath School group under the Nonthaburi Primary Education Service Area Office 2; 2) compare teacher participation in academic administration in these school group as classified in terms of gender, educational background, position, and working experience; and 3) recommendations for teacher participation in academic administration. A sample of 108 was randomly chosen from those schools. The tool used in this study was a questionnaire, constructed by the researcher. All 108 questionnaire copies were returned and usable. The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, t-test, and one-way ANOVA.

The results of this research were as follows. 1) Overall participation in academic administration in these school was at the high level on all aspects. 2) Comparison of teacher participation showed only working experience was statistical different at the level of 0.05 on these aspects which were academic administration planning, instruction management, and learning process development. 3) Recommendation were that policy on effective instruction be formulated, instructional media innovation be increased, and support from external agencies be requested.

_____/_____/_____
Student's signature Theses Advisor's signature

