

รัชนี ศรีทอง 2561: บทบาทการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัจฉรา นิยมภา, ค.ศ. 117 หน้า

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 ตัวอย่างที่ใช้
ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ครู จำนวน 297 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น เป็น
แบบสอบถามลักษณะเป็นมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ การวิเคราะห์ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า 1) การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ภาพรวมอยู่ในระดับมากโดยที่ชุมชน
มีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน อยู่ในระดับมากเป็นอันดับสูงสุด
ส่วนชุมชนมีส่วนร่วมประเมินความก้าวหน้าในการปฏิบัติตามแผนงาน โครงการของโรงเรียน อยู่
ในระดับมากเป็นอันดับต่ำสุด 2) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยที่
ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการรายได้เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน เช่น งานกุศล
ทอดผ้าป่า อยู่ในระดับมากเป็นอันดับสูงสุด ส่วนชุมชนมีส่วนร่วมจัดหางบประมาณตามความ
ต้องการของโรงเรียนโรงเรียน อยู่ในระดับมากเป็นอันดับต่ำสุด 3) การมีส่วนร่วมในการรับ
ผลประโยชน์ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยที่ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกในการ
สนับสนุนการเรียนการสอนในโรงเรียน อยู่ในระดับมากเป็นอันดับสูงสุด ส่วนชุมชนมีเครือข่ายใน
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อยู่ในระดับมากเป็น
อันดับต่ำสุด 4) การมีส่วนร่วมในการประเมินผล ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยที่ชุมชนมีส่วนร่วม
ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์และนำผลการรายงานที่สำเร็จ ออกเผยแพร่ต่อสาธารณชน อยู่ในระดับ
มากเป็นอันดับสูงสุด ส่วนชุมชนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ข้อมูลในการประเมินผล อยู่ในระดับ
มากเป็นอันดับต่ำสุด

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก

Ratchanee Srithong 2018: The Role of Community Participation in Primary School Administration under The Nonthaburi Educational Service Area Office 1. Master of Education (Educational Administration), Major Fields: Educational Administration, Department of Education. The independent study advisor: Assistant Professor Achara Niyamabha, Ph.D. 117 pages.

The purposes of this research were to study: The Role of Community Participation in Primary School Administration under The Nonthaburi Educational Service Area Office 1. A sample of this study were 297 teaching assistants. Tool used in this study was a questionnaire measure assessing the five-level statistics, the data analysis were in percentage, mean, and standard deviation.

The results of research were as follow: 1) The opinions of teacher about the participation of community in decision making amount high level, from which the Community participation in school boarding was ranked at the top and mean scores minimum as the community participates in assessing progress in implementing the school project plan. 2) The opinions of teacher about the Participation in the operation amount high level, from which the Community involvement in the provision of income to support school operations was ranked at the top and mean scores minimum as the Community participation is provided by the school budget3) The opinions of teacher about the Participation in receiving benefits amount high level, from which The community offers both internal and external learning support to schools was ranked at the top and mean scores minimum as The community has a network to exchange learning. To strengthen the school and community. 4) The opinions of teacher about the Participation in evaluation amount high level, from which Engaging communities provides useful information and leads reported results publish to the public was ranked at the top and mean scores minimum as community participation in data analysis in evaluation.

Student's signature

Advisor's signature

____/____/____