

อังคณา แซ่มพุดชา 2561: ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพกับการบริหารงานวิชาการ  
ของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ปรัญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา ปรชชานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร. กานดา สกฤษณะศักดิ์ มัวร์, Ed.D. 136 หน้า

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำแบบเปลี่ยน สภาพของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่ม  
เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต  
1 2) ศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาที่ 4 สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยน  
สภาพของผู้บริหารกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาที่ 4  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครูผู้สอน ใน  
โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ปทุมธานี เขต 1 จำนวน 152 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น ได้รับ  
แบบสอบถามคืนครบทั้ง 152 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ผลการศึกษามีดังนี้ 1) ภาวะผู้นำแบบ เปลี่ยนสภาพของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายส่งเสริม  
ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยภาพรวม  
อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการสร้างอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์อยู่ใน อันดับสูงสุด อันดับ  
รองลงมาคือ ด้านการกระตุ้นทางปัญญา และด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลอยู่ใน อันดับสุดท้าย 2) การ  
บริหารงานวิชาการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า การบริหารวิชาการ ด้านการบริหาร  
การประเมินผลงานทางวิชาการของสถานศึกษาอยู่ใน อันดับสูงสุด รองลงมา คือด้านการบริหาร โครงการทาง  
วิชาการอื่นๆ และ อันดับสุดท้ายคือ การบริหารการวิจัยและพัฒนา และ 3) ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของ  
ผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการมีความสัมพันธ์ ทางบวกในระดับมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.829

---

ลายมือชื่อนิติศิต

---

ลายมือชื่อประธานกรรมการ

