

พจนานุกรม กิตติวิภาส 2561: ความผูกพันต่อองค์กรของครูกับประสิทธิภาพการสอนของครู
ในกลุ่มโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(การบริหารการศึกษา) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภารัตน์ สารสว่าง, Ph.D. 188 หน้า

วัตถุประสงค์ของการศึกษานี้เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับความผูกพันต่อองค์กรของครูใน
กลุ่มโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ 2) เพื่อศึกษาระดับประสิทธิภาพการสอนของครูในกลุ่ม
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับความผูกพันต่อ
องค์กร และระดับประสิทธิภาพการสอนของครูในกลุ่มโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ กลุ่ม
ตัวอย่างได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย จากครูกลุ่มโรงเรียน
เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ จำนวน 248 คน จากประชากรทั้งหมด 704 คน เครื่องมือที่ใช้ในการ
เก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ความผูกพันต่อองค์กรของครูกลุ่มนี้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
ที่สุด พบว่าความเต็มใจที่จะทุ่มเทและความพยายามอย่างเต็มที่ในการทำงานเพื่อประโยชน์ของ
องค์กรมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือความเชื่อมั่นอย่างสูงในการยอมรับในเป้าหมายและค่านิยมของ
องค์กร 2) ภาพรวมของประสิทธิภาพการสอนของครูของกลุ่มตัวอย่างดังกล่าวอยู่ในระดับมากที่สุด
พบว่าทำให้กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือการ
สร้างความชัดเจนในบทเรียน และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์กรของครูกับ
ประสิทธิภาพการสอนของครูของโรงเรียนในกลุ่มเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ มีความสัมพันธ์กัน
สูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Pornnapa Kittiwiphat 2018: Organizational Commitment of Teachers and Teaching Efficiency of Teachers of Triam Udom Suksa Pattanakarn School Cluster.
Master of Education (Educational Administration), Major Field: Educational Administration, Department of Education. Thesis Advisor: Assistant Professor Sudarat Sarnswang, Ph.D. 188 pages.

The objectives of this research were to: 1) study the level of organizational commitment of Teachers of the Triam Udom Suksa Pattanakarn School cluster. 2) study the level of teaching efficiency of teachers and 3) study relationship between organizational commitment and teaching efficiency of teachers of the Triam Udom Suksa Pattanakarn School cluster. The sample of 248 employees was selected by stratified random sampling method from population of 704 employees. Statistical method used for data analysis were percentage, means, standard deviation and Pearson's product moment correlation coefficient. The research results found were follows. The relationship between organizational commitment of teachers and the teaching efficiency of teachers of the Triam Udom Suksa Pattanakarn School cluster revealed that the overall aspects were positively correlated at the high level having a statistically significant level at .01

The research results found were as follows. 1) Organizational commitment of this group in all aspects were at the highest level the item Teachers commitment in terms of willingness to exert high level of effort to serve the organization was ranked at the top, followed by the teachers commitment in terms of strong confidence in the value and goals of organization. 2) Teaching efficiency of overall teachers at the highest level were Commitment in Learning ranking at the top. Followed by Lesson's Clarity and 3) The relationship between organizational commitment of teachers and the teaching efficiency of teachers of the Triam Udom Suksa Pattanakarn School cluster revealed that the overall aspects were positively correlated at the high level having a statistically significant level at .01

Student's signature

Thesis Advisor's signature