

มนัสวัน เลาหะวลีสันต์ 2561: อิทธิพลของบรรยากาศโรงเรียนที่มีผลต่อขวัญและกำลังใจ
ครูตามการรับรู้ของหัวหน้างานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหาร
การศึกษา) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
หลัก: รองศาสตราจารย์สุชาดา นันทะไชย, Ph.D. 164 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาบรรยากาศโรงเรียนและขวัญและกำลังใจของครู
ตามการรับรู้ของหัวหน้างานในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม
ศึกษาสมุทรปราการเขต 1 และ 2) เพื่อศึกษาอิทธิพลของบรรยากาศโรงเรียนที่มีผลต่อขวัญและ
กำลังใจครูตามการรับรู้ของหัวหน้างานดังกล่าว ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยสุ่มจากครูหัวหน้างาน
ดังกล่าว จำนวน 320 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม และวิเคราะห์
ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน
และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า 1) ครูรับรู้บรรยากาศโรงเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยรับรู้
บรรยากาศของโรงเรียนด้านการบริหารจัดการอยู่ในอันดับสูงสุด และครูมีขวัญและกำลังใจโดย
ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีระดับขวัญและกำลังใจด้านความสำเร็จในการทำงานของบุคคลอยู่ใน
อันดับสูงสุด 2) อิทธิพลของบรรยากาศโรงเรียนด้านการบริหารจัดการและด้านกายภาพ
สามารถร่วมกันพยากรณ์ขวัญและกำลังใจครูตามการรับรู้ของหัวหน้างานในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1 ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ 0.05 โดยสามารถร่วมกันพยากรณ์ได้ร้อยละ 43

Manassawan Laohavaleesan 2018: Influence of School Climate on Teacher Morale as Perceived by Group Leader Teachers in Primary Schools under the Samut Prakan Educational Service Area Office 1. Master of Education (Educational Administration), Major Field: Educational Administration, Department of Education. Thesis Advisor: Associate Professor Suchada Nanthachai, Ph.D. 164 pages.

The objectives of this research were to: 1) study the level of school climate and teacher morale as perceived by group leader teachers in primary schools under the Samut Prakan Educational Service Area Office 1; and 2) study influence of school climate on teacher morale as perceived by these leader teachers. A sample of 320 was randomly selected from these group leader teachers. The instrument was a questionnaire constructed by the researcher. The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, Pearson's product moment correlation coefficient, and stepwise multiple regression.

The research results found as follows. 1) Teachers perceived overall school climate at the high level, from which the aspect of management, administration was ranked at the top. Regarding to teachers moral, the overall rating was also at the high level, from which the aspect of work achievement aspect was ranked at the top. 2) The influence of school climate on the management, administration aspect and on the physical aspect could both predict the teacher morale with statistically significant at a level 0.05; and could collectively predict 43 percentages.

Student's signature

Thesis Advisor's signature

___ / ___ / ___