

พัชราภรณ์ ธรรมมา 2561: การเสริมสร้างพลังอำนาจครูของโรงเรียนราชวินิต
บางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ
หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสุทธิ์ วิจิตรพัชราภรณ์, ค.ศ. 112 หน้า

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการเสริมสร้างพลังอำนาจครูของ
ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ และ 2) เปรียบเทียบ
การเสริมสร้างพลังอำนาจครูของโรงเรียนนี้ จำแนกตามเพศ อายุ และประสบการณ์การทำงาน
ของครู กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา สุ่มจากครูผู้สอน โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว จำนวน 113 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์
กลับคืนครบทั้ง 113 ฉบับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และเปรียบเทียบรายคู่โดยใช้วิธีของเซฟเฟ

ผลการศึกษาพบว่า 1) สภาพการเสริมสร้างพลังอำนาจครูของโรงเรียนราชวินิตบางแก้ว
โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการฝึกอบรมและการพัฒนา
มีการปฏิบัติอยู่ในอันดับสูงสุด ($\bar{X} = 3.83$, S.D. = 0.69) รองลงมาคือ ด้านการให้ความรู้และข้อมูล
ข่าวสาร ($\bar{X} = 3.82$, S.D. = 0.65) ส่วนด้านการยอมรับความล้มเหลว มีการปฏิบัติอยู่ในอันดับต่ำสุด
($\bar{X} = 3.36$, S.D. = 0.85) และ 2) การเปรียบเทียบการเสริมสร้างพลังอำนาจครูของโรงเรียนนี้พบว่า
ครูที่มีอายุ และ ประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเสริมสร้างพลัง
อำนาจครู ด้านการให้ข้อมูลย้อนกลับแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
การศึกษาค้นคว้าอิสระหลัก

Patcharaporn Thamma 2018: Teacher Empowerment of Ratwinit Bangkaeo School, Samut Prakan Province. Master of Education (Educational Administration), Major Field: Educational Administration, Department of Education. Independent study advisor: Assistant Professor Wisut Wichitputcharaporn, Ph.D. 112 pages.

This study's objectives were to: 1) study existing practice of teacher empowerment of Ratwinit Bangkaeo School, Samut Prakan Province; and 2) compare teacher empowerment as categorized by gender, age, and working experience. A sample of 113 was randomly drawn from teachers of this school. The instrument used in this study was a questionnaire constructed by the researcher. All 113 usable questionnaire copies were returned. The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, One-Way ANOVA and Scheffe's method.

The results of the study were as follows. 1) Existing practice of teacher empowerment of Ratwinit Bangkaeo School was rated at the high level; from which the aspect of training and development was ranked at the top ($\bar{X} = 3.83$, S.D. = 0.69), followed by that of providing knowledge and information ($\bar{X} = 3.82$, S.D. = 0.65), while that of acceptance of failure was at the bottom ($\bar{X} = 3.36$, S.D. = 0.85). 2) Comparison the teacher empowerment of this school showed statistically significance at the 0.05 only the category of age and working experience on the aspect of providing feedback.

_____ / _____ / _____
Student's signature Independent Study Advisor's
signature