

ธรรมาธิ บรรมจ 2561: โม่เตลเชงสาเหตุของแนวปฏิบัติภาวะผู้นำผู้บริหารและบรรมยาคาศ  
โรงเรเรียนผ่านขวัญในการปฏิบัติงานของครุ ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรเรียนของนักเรียน  
โรงเรเรียนประถมศีกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศีกษาเอกชน ปริญญา  
ศีกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศีกษา) สาขาวิชาการบริหารการศีกษา ภาควิชา  
การศีกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสุทธิ์ วิจิตรพัชรภรณ์,  
ค.ด. 123 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศีกษาแนวปฏิบัติภาวะผู้นำผู้บริหาร บรรมยาคาศโรงเรเรียน  
ผ่านขวัญในการปฏิบัติงานของครุ ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรเรียนของนักเรียนของโรงเรเรียนเอกชน  
ระดับประถมศีกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศีกษาเอกชน 2) พัฒนาและตรวจสอบ  
ความสอดคล้องกลมกลืนของโม่เตลเชงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรเรียนของนักเรียน  
ของโรงเรเรียนเอกชน ระดับประถมศีกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศีกษาเอกชน โดย  
ใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูลจากครุผู้สอนระดับชั้นประถมศีกษาปีที่ 6 จำนวน 70 โรงเรเรียน จำนวนทั้งสิ้น  
350 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น โดยได้รับแบบสอบถามกลับคืนจำนวน  
320 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.42 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม คือสถิติเชิงพรรณนา  
การวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันและการวิเคราะห์โม่เตลสมการ  
โครงสร้าง

ผลการวิจัยพบว่า 1) แนวปฏิบัติภาวะผู้นำผู้บริหาร บรรมยาคาศโรงเรเรียน และขวัญในการทำงาน  
ของครุ อยู่ในระดับปานกลาง 2) รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรเรียนของนักเรียน โรงเรเรียนประถมศีกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศีกษาเอกชน มี  
ความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยพิจารณาจากค่าไค-สแควร์เท่ากับ 147.91 ค่าความน่าจะ  
เป็น (P) เท่ากับ 0.07870 ที่องศาอิสระ (df) เท่ากับ 125 ค่า ไค-สแควร์สัมพัทธ์ (Chi-square/df)  
เท่ากับ 1.18 ค่าดัชนีวัดระดับความสอดคล้อง (GFI) เท่ากับ 0.96 ค่าดัชนีวัดระดับความสอดคล้องที่  
ปรับแก้แล้ว (AGFI) เท่ากับ 0.93 ค่าดัชนีราคาเฉลี่ยกำลังสองของส่วนเหลือมาตรฐาน (Standardized  
RMR) เท่ากับ 0.02 และค่ารากของค่าเฉลี่ยกำลังสองของความคลาดเคลื่อน (RMSEA) เท่ากับ 0.0024

Taratorn Bunjong 2018: A Causal Model of Principals Leadership Practices and School Climates, Mediated by Teacher Morale, Affecting Student Achievement in Primary Schools under Office of the Private Education Commission. Doctor of Education (Educational Administration), Major Field: Educational Administration, Department of Education. Thesis Advisor: Assistant Professor Wisut Wichitputchraporn, Ph.D. 123 pages.

The purposes of this study were 1) to study principals leadership practices, school climates and teacher morale that affect student achievement in high schools under Primary Schools under Office of the Private Education Commission. 2) to develop and determine the concordance of a causal model of principals leadership practices and school climates, mediated by teacher morale, affecting student achievement in Primary Schools under Office of the Private Education Commission. The data was collected by using questionnaires of grade 6 teachers under Primary Schools under Office of the Private Education Commission. The participants consisted of 350 teachers from 70 schools. The questionnaires were developed by the researcher. They were sent back 320 copies that is 91.42 percent. The statistics used in data analysis were descriptive statistics, correlation coefficient analysis, confirmatory factor analysis and structural equation model analysis.

The finding revealed that 1) The level of principals leadership practices, school climates and teacher morale under Primary Schools under Office of the Private Education Commission was medium 2) a casual relationship model of factors that influence student achievement under Primary Schools under Office of the Private Education Commission was consisted with the empirical data by considering on Chi-square = 147.97, P = 0.07870, df = 125, Chi=quare/df = 1.18, GFI = 0.96, AGFI = 0.93, Standardize RMR = 0.02 and RMSEA = 0.024.

---

Student's signature

---

Thesis Advisor's signature