

หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตบางเขน คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25450021100428

ภาษาไทย หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาษาอังกฤษ Doctor of Education Program in Educational Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

ชื่อย่อ ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา)

ชื่อเต็ม Doctor of Education (Educational Administration)

ชื่อย่อ Ed.D. (Educational Administration)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 64 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา รับเฉพาะนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุงกำหนดเปิดสอนเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2558
- ปรับปรุงจาก หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2545
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2555

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 13/2558 เมื่อวันที่ 9 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2558
- ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่เมื่อวันที่พ.ศ. 2558

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2559

8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้บริหารสถานศึกษา
- 8.2 ผู้บริหารการศึกษา
- 8.3 นักวิชาการศึกษา
- 8.4 ครู/อาจารย์ในสถาบันการศึกษา
- 8.5 นักวิจัยชั้นสูงทางการศึกษา
- 8.6 นักวิเคราะห์และพัฒนานโยบายทางการศึกษา

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่ สำเร็จการศึกษา
1 นางสาวพร้อมพิไล บัวสุวรรณ 3100502963267	รองศาสตราจารย์	สส.บ. (สังคมสงเคราะห์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539
		B.A. (Communication Arts)	Columbia College, U.S.A., 2540
		M.S. (Marketing Communication)	Roosevelt University, U.S.A., 2543
		Ph.D. (Educational Leadership and Policy Studies)	Loyola University, U.S.A., 2546
2 นายมนทป ไชยจิต 3100200426510	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522
		วท.ม.(คุรุศาสตร์-เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524
		ค.ด. (อุดมศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536
3 นายวิสุทธิ วิจิตรพัชรภรณ์ 3620500871727	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.บ. (สุขศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 2526
		ค.บ. (การบริหารโรงเรียน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 2529
		กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536
		ค.ด. (การบริหารการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547
4 นางสาวสุภารัตน์ สารสว่าง 3101200360081	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับสอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521
		M.A. (Educational Administration)	Northeast Missouri State University, U.S.A., 2526
		Ed.Sp. (Educational Administration)	University of Missouri-Columbia, U.S.A., 2536
		Ph.D. (Educational Administration)	University of Missouri-Columbia, U.S.A., 2538

ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่ สำเร็จการศึกษา
5 นางอัจฉรา นิชมาภา 3101700186608	อาจารย์	ค.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2526
		ค.ม. (นิเทศการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539
		ค.ด. (บริหารการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบันวิทยาเขตบางเขน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในยุคโลกาภิวัตน์และยุคสังคมและเศรษฐกิจฐานความรู้ การเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็ว การบริหารจัดการในทุกวิชาชีพจำเป็นต้องปรับตัวอย่างมาก จึงจะนำไปสู่ความสำเร็จและความเจริญก้าวหน้า การจัดและการบริหารการศึกษาจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนแนวทางในการดำเนินการ จึงจะทำให้การศึกษามุ่งบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดได้ ประกอบกับการเปิดเสรีการศึกษาในกรอบอาเซียนและการค้าโลกที่เป็นผลให้เกิดกระแสการแข่งขันในการให้บริการการศึกษา การเสริมสร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติ รวมทั้งนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพมนุษย์ให้มีคุณภาพ

จากสถานการณ์ที่สำคัญดังกล่าวเป็นสิ่งที่สาขาวิชาการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตยศึกษามีหน้าที่ต้องพัฒนาบัณฑิตในระดับคุณวุฒิที่มีคุณภาพในการนำองค์ความรู้ทางการศึกษาสู่การพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์ของสังคมไทยมีการพัฒนาและส่งผลกระทบต่อสังคมไทยหลายประการ ได้แก่ โครงสร้างประชากรมีแนวโน้มประชากรวัยสูงอายุเพิ่มขึ้น คนไทยได้รับการพัฒนาการศึกษาเพิ่มขึ้น สังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงเชื่อมโยงเข้ากับวัฒนธรรมจากนานาชาติที่มีความหลากหลายมากขึ้น การก้าวสู่ความเป็นสังคมความรู้ ทำให้คนไทยมุ่งแสวงหาความสุขส่วนตัวมากขึ้น ส่วนสังคมเมืองมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงจากสังคมเครือญาติสู่สังคมปัจเจกมากขึ้น

การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืนจะต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนหรือทุนมนุษย์ให้เข้มแข็งพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในอนาคต โดยพัฒนาคุณภาพของคนทั้งในเชิงสถาบันระบบและโครงสร้างของสังคมให้เข้มแข็งสามารถเป็นภูมิคุ้มกันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต สถานการณ์ที่ปรากฏดังกล่าว เป็นบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่สำคัญ ที่สาขาวิชาการบริหาร การศึกษาต้องวิเคราะห์และนำไปสู่การพัฒนาบัณฑิตในระดับดุขภูิบัณฑิตให้มีความพร้อมและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมให้มากที่สุด

ความเปลี่ยนแปลงทางกฎหมายการศึกษาที่เกี่ยวข้อง 11.3

สืบเนื่องจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้มีการเปลี่ยนแปลงข้อบังคับและประกาศของคุรุสภาใหม่ ได้แก่ ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพ พ.ศ. 2556 ประกาศกรรมการคุรุสภา เรื่อง สาระความรู้ สมรรถนะและประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์ว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ 2556 และประกาศ คุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ 2556 นั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษาสอดคล้องและเป็นไปตามกฎหมายดังกล่าวข้างต้น และเป็นประโยชน์ต่อมหาบัณฑิตและดุขภูิบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษาในการขอ ใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา

จากสถานการณ์ดังกล่าว จึงมีความจำเป็นที่สาขาวิชาการบริหารการศึกษาต้องปรับปรุงหลักสูตร ให้มีมาตรฐานความรู้และสมรรถนะที่คุรุสภากำหนดต่อไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1,11.2 และ 11.3ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ ความเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมและกฎหมาย การจัดการศึกษาของสาขาวิชาการบริหารการศึกษา จึงต้องจัดให้สอดคล้องและเหมาะสมกับ ความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวการพัฒนา หลักสูตรจึงจำเป็นต้อง มีเป้าหมายและวัตถุประสงค์เน้นให้นิสิต มีสมรรถนะสอดคล้องกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด

โดยเฉพาะการจัดการศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตร ดุขภูิบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา มีความจำเป็นต้อง ปรับโครงสร้างและสาระของหลักสูตร เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมและมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ให้เป็นผู้นำมืออาชีพ ที่มีคุณธรรมจริยธรรม และชี้นำสังคมให้เจริญก้าวหน้าสามารถวิเคราะห์ผลกระทบของการบริหารการศึกษาที่มีต่อสังคม โดยการผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยชั้นสูง และการฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้สาขาวิชาการบริหารการศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมนโยบายด้านการศึกษาและมาตรฐานคุณภาพระดับอุดมศึกษา โดยสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้จัดการศึกษาให้สนองต่อนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์ และภาควิชาการศึกษา ในส่วนเกี่ยวข้องทั้งในด้านอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่กำหนดไว้ จากประเด็นดังกล่าวได้พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนานักบริหารจัดการการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของประเทศให้เจริญก้าวหน้าอย่างเหมาะสมและทัดเทียมอารยประเทศ

12.3 ความเปลี่ยนแปลงของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ผลกระทบดังกล่าวส่งผลให้สาขาวิชาการบริหารการศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกฎหมายมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง โดยที่หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นใหม่ จะต้องได้การรับรองจากคุรุสภาและเป็นเงื่อนไขที่จะทำให้นักศึกษามีคุณสมบัติสามารถเสนอขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษาได้ตามแนวทางที่คุรุสภากำหนดต่อไป

13. ความสัมพันธ์ (หากมี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาหลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

คณาจารย์บริหารการศึกษามีหน้าที่มีความเป็นเลิศทางปัญญาและคุณธรรม สามารถสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อพัฒนาการศึกษาของประเทศชาติ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

การศึกษาเป็นกระบวนการเสริมสร้างขีดความสามารถและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญยิ่ง และในกฎหมายการศึกษาได้กำหนดให้ผู้ที่มิตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษาต้องมี สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ดังนั้นการพัฒนาผู้นำทางการศึกษาจึงต้องดำเนินการพัฒนาด้วย กระบวนการที่เหมาะสม

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 ผลิตดุษฎีบัณฑิตทางการบริหารการศึกษาที่มีความรู้และทักษะในการวิเคราะห์สังเคราะห์และสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาการบริหารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

1.3.2 ผลิตดุษฎีบัณฑิตทางการบริหารการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ
ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา

1.3.3 ผลิตดุษฎีบัณฑิตทางการบริหารการศึกษาที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษาก้าวทันเทคโนโลยี เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อวิชาชีพ สังคม และประเทศชาติ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร	แต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนา หลักสูตร กำหนดแผนในการ ปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี โดยใช้ ผลการวิจัยเป็นข้อมูลในการ พัฒนา	หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาที่ ได้ปรับปรุงตามแผน
ด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน	การจัดการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน และตอบสนองความ ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตลอดจน ใช้นวัตกรรมทางเทคโนโลยี สารสนเทศ	ผลการเรียนรู้ของบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การพัฒนาอาจารย์	สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนการสัมมนาคุณงาน เข้าร่วมประชุมวิชาการนำเสนอ ผลงานทั้งในและต่างประเทศ	รายงานผลการศึกษาดูงาน ผลงานทางวิชาการ
การพัฒนาบุคลากร	สนับสนุนให้บุคลากรในสาขาวิชา พัฒนาความรู้ในด้านที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาศักยภาพตนเองและ การปฏิบัติงาน	รายงานผลการพัฒนาตนเอง
การทำให้ผลิตจบในเวลา ที่กำหนด	จัดเวลาเพื่อให้คำปรึกษานิสิต ในแต่ละสัปดาห์ และสามารถ ติดต่อสื่อสารได้หลากหลาย รูปแบบ	นิสิตจบการศึกษาตามหลักสูตรที่ กำหนด

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1. ระบบ

ระบบทวิภาค

1.2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1. วัน – เวลาในการดำเนินการ

วันเวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม– เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม– เดือนพฤษภาคม

2.2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

2.4. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อกำหนดของนิสิตในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5. แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2558	15	15	–	15	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตลอดหลักสูตรปีละ 15 คน เริ่มจบ พ.ศ. 2561
2559	15	15	–	30	
2560	15	15	15	45	
2561	15	15	15	45	
2562	15	15	15	45	

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
ค่าบำรุงการศึกษา	370,000	740,000	1,110,000	1,110,000	1,110,000
รวมรายรับ	370,000	740,000	1,110,000	1,110,000	1,110,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562
ก.งบดำเนินการ					
1. ค่าตอบแทน	400,000	800,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
2. ค่าใช้สอย	100,000	200,000	300,000	300,000	300,000
3. ค่าวัสดุ	100,000	200,000	300,000	300,000	300,000
4. ค่าสาธารณูปโภค	30,000	60,000	90,000	90,000	90,000
รวม (ก)	630,000	1,260,000	1,690,000	1,690,000	1,690,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวม (ข)	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวม (ก) + (ข)	680,000	1,310,000	1,740,000	1,740,000	1,740,000
จำนวนนิสิต	15	30	45	45	45
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	45,333	43,666	38,666	38,666	38,666

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1. โครงสร้างหลักสูตร แบบ 2.1

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 64 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 28 หน่วยกิต

- สัมมนา 4 หน่วยกิต

- วิชาเอกบังคับ 21 หน่วยกิต

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

ก. รายวิชาเอก ไม่น้อยกว่า		28 หน่วยกิต
- สัมมนา		4 หน่วยกิต
01152697	สัมมนา (Seminar)	1,1,1,1
- วิชาเอกบังคับ		21 หน่วยกิต
01152611**	ทฤษฎีองค์การและการพัฒนาองค์การทางการศึกษา (Organizational Theory and Educational Organization Development)	3(3-0-6)
01152612*	การพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษา (Development of Educational Leadership)	3(3-0-6)
01152617**	ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา (Current Issues and Trends in Educational Administration)	3(3-0-6)
01152631**	นโยบายและทรัพยากรทางการศึกษา (Educational Policy and Resources)	3(3-0-6)
01152691**	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา (Advanced Research Methods in Educational Administration)	3(3-0-6)
01152692**	การวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา (Qualitative Research in Educational Administration)	3(3-0-6)
01152694**	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา (Internship in Educational Administration)	3(0-6-3)
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
01152616**	การบริหารการศึกษาในบริบทสังคมโลก (Educational Administration in Global Context)	3(3-0-6)
01152618*	นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา (Innovation in Educational Administration)	3(3-0-6)
01152698	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
ข. วิทยานิพนธ์		ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
01152699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-36

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชา
การบริหารการศึกษาประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึงวิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (152)	หมายถึง สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
เลขลำดับที่ 6	หมายถึงระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังต่อไปนี้
1 หมายถึง	กลุ่มวิชาการบริหารการศึกษา
3 หมายถึง	กลุ่มวิชาการวางแผน และงบประมาณทางการศึกษา
9 หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัยการฝึกปฏิบัติสัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึงลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01152611	ทฤษฎีองค์การและการพัฒนาองค์การทางการศึกษา	3(3-0-6)
01152691	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
01152697	สัมมนา	1
01152699	วิทยานิพนธ์	3
รวม		<u>10(--)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01152612	การพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษา	3(3-0-6)
01152631	นโยบายและทรัพยากรทางการศึกษา	3(3-0-6)
01152692	การวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
01152697	สัมมนา	1
01152699	วิทยานิพนธ์	3
รวม		<u>13(--)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01152617	ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
01152697	สัมมนา	1
01152699	วิทยานิพนธ์	6
	วิชาเอกเลือก	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>13(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01152694	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา	3(0-6-3)
01152697	สัมมนา	1
01152699	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม	<u>10(- -)</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01152699	วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
	รวม	<u>9</u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01152699	วิทยานิพนธ์	<u>9</u>
	รวม	<u>9</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 01152611** ทฤษฎีองค์การและการพัฒนาองค์การทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Organizational Theory and Educational Organization Development)
ทฤษฎีองค์การ การวิเคราะห์องค์การ การบริหารคุณภาพและกลยุทธ์การ
พัฒนาองค์การทางการศึกษาการบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง
การประยุกต์แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์การทางการศึกษา
Organizational theory; organizational analysis; quality management and
organization development strategy; risk and conflict administration; application
of theory and research for educational organization development.
- 01152612* การพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Development of Educational Leadership)
แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ การพัฒนาภาวะผู้นำ และการพัฒนาสมรรถนะผู้นำ
ทางการศึกษา คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้นำทางการศึกษา การประยุกต์แนวคิดทฤษฎี
และงานวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพและองค์การทางการศึกษา
Leadership concept and theory; leadership development and competency development
for educational leaders; moral and ethics for educational leaders; application of theory
and research on leadership for used in educational profession
and organization development.
- 01152616** การบริหารการศึกษาในบริบทสังคมโลก 3(3-0-6)
(Educational Administration in Global Context)
การวิเคราะห์ระบบการศึกษา และการบริหารการศึกษาในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก
พลวัต นโยบายและนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาในประเทศต่างๆการสร้างเครือข่าย
ความร่วมมือทางการศึกษา การประยุกต์แนวคิด และงานวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหาร
การศึกษาไทยให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก
Analysis of educational system; educational administration in Thai society and in
global context; dynamics, policies, and innovation in educational administration in various
countries; building of educational cooperation network; application of concepts and
research for developing Thai educational administration in response to the global change.

* รายวิชาเปิดใหม่

** รายวิชาปรับปรุง

- 01152617** ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา3(3-0-6)
(Current Issues and Trends in Educational Administration)
ประเด็นเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นปัจจุบันทางการบริหาร การศึกษา และแนวโน้มในอนาคตเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล การประกันคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนทัศน์ ทางการบริหารการศึกษา
Issues educational law; analyses of current issues on Thai educational administration and trends on curriculum, instruction, assessment and evaluation, educational quality assurance, and student quality development; educational administration paradigms.
- 01152618* นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา3(3-0-6)
(Innovations in Educational Administration)
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรม องค์การนวัตกรรม การพัฒนาและประยุกต์นวัตกรรม ทางการบริหารการศึกษา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา
Concept and theory of innovation; innovative organization; development and application of innovation in educational administration; related research in educational administration innovation.
- 01152631** นโยบายและทรัพยากรทางการศึกษา 3(3-0-6)
(Educational Policy and Resources)
อิทธิพลด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจและเทคโนโลยีที่มีต่อการพัฒนานโยบายทาง การศึกษา การวิเคราะห์และพัฒนานโยบายเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับ บริบททางการบริหารการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา ความสัมพันธ์ ระหว่างนโยบายและทรัพยากรทางการศึกษา
Social, political, economic, and technological influences on development of educational policy; analysis and development of educational policy for implementation in accordance with the context of educational administration; educational resource management; relationship between educational policies and resources.

* รายวิชาเปิดใหม่

* 01152691** ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา

3(3-0-6)

(Advanced Research Methods in Educational Administration)

การวิจัยขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา และการจัดทำโครงการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล และการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผลการวิจัยและเขียนบทความทางวิชาการ และการนำเสนอ การอภิปรายผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

Advanced research in educational administration and preparation of research proposal; application of information technology and computer data processing and retrievals; data analysis; article writing and presentation; group discussion; paper preparation for presentation and publication.

01152692** การวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)

(Qualitative Research in Educational Administration)

ทฤษฎี และแนวคิดของการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบงานวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การอภิปรายผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

Theories and concepts of qualitative research; research design; data collection, data analysis, interpretation discussion; paper preparation for presentation and publication.

01152694** ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา 3(0-6-3)

(Educational Administration Internship)

การศึกษา วิเคราะห์ นำเสนอแผนและฝึกปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา และสัมมนาการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา

Studying, analyzing, proposing plan, and practicing an educational administration internship; post-seminar on internship in educational administration.

** รายวิชาปรับปรุง
01152697 สัมมนา

(Seminar)

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการบริหารการศึกษาในระดับ
ปริญญาเอก

Presentation and discussion on interesting topics in educational
administration at the doctoral degree level.

01152698 ปัญหาพิเศษ 1-3
(Special Problems)

การศึกษาค้นคว้าทางการบริหารการศึกษาระดับปริญญาเอก
และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน

Study and research in educational administration at the doctoral degree
level and compile into a written report.

01152699 วิทยานิพนธ์ 1-36
(Thesis)

วิจัยในระดับปริญญาเอก และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์
Research at the doctoral degree level and compile into a thesis.

3.2. อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษ

3.2.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวพร้อมพิไล บัวสุวรรณ รองศาสตราจารย์ สส.บ.(สังคมสงเคราะห์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539 B.A. (Communication Arts) Columbia College U.S.A., 2540 M.S.(Marketing Communication) Roosevelt University, U.S.A., 2543 Ph.D.(Educational Leadership and Policy Studies) Loyola University, U.S.A., 2546 3100502963267	งานแต่งเรียบเรียง 1. ครอบครัวและโรงเรียนหุ้นส่วนเพื่อ คุณภาพของผู้เรียน, 2554 2. Development of Thailand's Quality of Education Framework through the Process of Critical Dialogue, 2011 3. Partnering with private enterprise: model for Thailand's basic education, 2012 4. The Role of Agricultural University in Rural Transformation: A Case Study of Kasetsart University, 2012 5. Equity, Diversity, and Inclusion: What can we learn from Canada to overcome the challenges facing Thai schools in implementing ASEAN Educational Cooperation, 2013 6. Impacts and Guidelines to Promote Proper Use of ICT among Thai Youth, 2013	01152616 01152631 01152692 01152696 01152697 01152698 01152698 01152699	01152631 01152692 01152694 01152697 01152698 01152699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล		ภาระงานสอน
----------	--------------	--	------------

	ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		งานวิจัย 1. การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2555 2. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร, 2556 3. ปัจจัยเชิงระบบและแนวทางการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2556 4. การมีส่วนร่วมของชุมชนล้านนาในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน: กรณีศึกษาชุมชนบ้านปากอ้อย อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย, 2557 5. Development of Thailand's Quality of Education Framework through the Process of Critical Dialogue, 2011 6. Public and Private Partnership in Higher Education: A New Paradigm of Practices to Promote a Creative Economy. Country paper presented to Association of Southeast Asian Institutions of Higher Learning (ASAIHL) Leadership Summit 55th year anniversary on Capacity-Building Global Partnerships for Leadership and Excellence in Niagara Falls, 2011		

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		7. Unknown Shifts in Uncertain Times: Preparing for Tomorrow Today Through Education & Partnerships. Paper present to Association of Southeast Asian Institutions of Higher Learning (ASAIHL) international conference at Sri Patum University, 2012 8. Partnering with private enterprise: model for Thailand's basic education, 2012 9. Thai telecentre management model for lifelong learning of Ministry of Information and Communication Technology, 2012 10. The Role of Agricultural University in Rural Transformation: A Case Study of Kasetsart University. The 3rd International Education for Rural Transformation (ERT) Symposium, 2012 11. The Role of Agricultural University in Rural Transformation: A Case Study of Kasetsart University. The 3rd International Education for Rural Transformation (ERT) Symposium (October 15-17, 2012) at MS University of Baroda, 2012		
ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล		ภาระงานสอน	

	ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		12. Equity, Diversity, and Inclusion: What can we learn from Canada to overcome the challenges facing Thai schools in implementing ASEAN Educational Cooperation? Full paper published in the Full Proceeding of the 8th Biennial International Conference of the Comparative Education Society of Asia (CESA), 2012 13. Impacts and Guidelines to Promote Proper Use of ICT among Thai Youth Full paper published in the Full Proceeding of the 8th Biennial International Conference of the Comparative Education Society of Asia (CESA), 2013 14. Dynamics and Challenges of Public and Private Partnership in Thai Higher Education Institutions to Promote a Creative Society. Paper presented to Asia Pacific Higher Education Research Partnership at Hong Kong Institute for Education during September 26–28, 2013		

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ภาระงานสอน
----------	--------------	------------

	ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		15. Diploma Disease in Thai Higher Education. Paper presented to Asia Pacific Higher Education Research Partnership at RMIT during March 24-26, 2014 16. Fostering Holistic Learning through a Service Learning Partnership Model. Paper presented to The International Symposium on Educational for Rural Transformation: Reengineering Education for Flexible Learning and Social Justice. Kathmandu University, 2014		

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
2	นายมนทป ไชยชิต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522 วท.ม. (ครุศาสตร์-เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524 ค.ด. (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536 3100200426510	งานวิจัย 1. รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2554 2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร, 2555 3. ปัจจัยเชิงสาเหตุของความรู้สึกรับผิดชอบ โลกในแง่ดีทางวิชาการที่ส่งผลต่อความ ผูกพันต่อวิชาชีพ และประสิทธิผลการสอน ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด ภาคเหนือตอนบน, 2555 4. รูปแบบการนำนโยบายพัฒนามหาวิทยาลัย วิจัยแห่งชาติสู่การปฏิรูปใน สถาบันอุดมศึกษา, 2557	01152612 01152641 01152691 01152692 01152697 01152698 01152698 01152699	01152612 01152691 01152694 01152697 01152698 01152699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ภาระงานสอน
----------	--------------	------------

	ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3	นายวิสุทธิ วิจิตรพัชรภรณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 2526 ค.บ. (การบริหารโรงเรียน) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 2529 กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536 ค.ด. (การบริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548 3620500871727	งานแต่งเรียบเรียง 1. หลักการบริหารสถานศึกษา, 2556 2. หลักการบริหารงบประมาณและการเงินทางการศึกษา, 2554 งานวิจัย 1. ปัจจัยเชิงระบบและแนวทางการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2555 2. รูปแบบการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้, 2555 3. ปัจจัยเชิงสาเหตุของความรู้สึกถึงการมองโลกในแง่ดีทางวิชาการที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อวิชาชีพและประสิทธิผลการสอนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดภาคเหนือตอนบน, 2555 4. การนำเสนอนโยบายการส่งเสริมการวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน, 2555 5. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร, 2556 6. ตัวแปรที่มาก่อนความยึดมั่นผูกพันในงานและการเสริมสร้างพลังอำนาจที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานและพฤติกรรมความเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของอาจารย์พยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชวิทยาลัยราชบุรี, 2557	01152631 01152645 01152692 01152696 01152697 01152698 01152699	01152617 01152631 01152694 01152697 01152698 01152699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล		ภาระงานสอน
----------	--------------	--	------------

	ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		7. การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์, 2557 8. แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนศรีตำบล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2558 9. อิทธิพลภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนผ่านวัฒนธรรมโรงเรียนการจัดองค์การในโรงเรียนและการปฏิบัติงานของครูที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2559		

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล		ภาระงานสอน
----------	--------------	--	------------

	ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	นางสาวสุตารัตน์ สารสว่าง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522 M.A. (Educational Administration) Northeast Missouri State University, U.S.A., 2526 Ed.Sp. (Educational Administration) University of Missouri–Columbia, U.S.A., 2536 Ph.D. (Educational Administration) University of Missouri–Columbia, U.S.A., 2538 3101200360081	งานแต่งเรียบเรียง 1. Book Review: Improving Behaviour and Attendance at School. by Susan Hallam, Lunne, Rogers, 2010 2. Equity, Diversity and Inclusion: What can we learn from Canada to overcome the challenges facing Thai schools in implementing ASEAN educational cooperation?, 2556 3. Sufficiency Economy: Some best practices for rural school development in Thailand, 2555 งานวิจัย 1. การพัฒนากิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลพังงาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ เขต 1 พื้นที่การศึกษา, 2555 2. แนวทางการนํานโยบายโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2556 3. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของกลยุทธ์ภาวะผู้นำของผู้บริหารคุณลักษณะของครู ผ่านความกดดันทางวิชาการ และวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงการสอนของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2557	01152611 01152613 01152621 01152696 01152697 01152698 01152699	01152611 01152616 01152618 01152694 01152697 01152698 01152699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ภาระงานสอน
----------	--------------	------------

	ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		4. อิทธิพลของแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร ลักษณะส่วนบุคคล ลักษณะของงาน และแรงจูงใจในการทำงานที่มีผลต่อ เป้าหมายในการทำงานของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ, 2557 5. Improving Behaviour and Attendance at School, 2010 6. Sufficiency Economy: Some Best practices from Rural School Development in Thailand. Education for Rural Transformation (ERT) Good Practices from National and International Perspectives, Volum 2: The “Schooling” Challenge, 2013		

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ภาระงานสอน
----------	--------------	------------

	ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
5	นางอัจฉรา นียมาภา อาจารย์ ค.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2526 ค.ม. (นิเทศการศึกษาและพัฒนา หลักสูตร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 ค.ด. (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551 3101700186608	งานแต่งเรียบเรียง 1. การบริหารวิชาการ, 2556 2. Guidelines for Academic Leadership Development of School Director in The Sara Buri Primary Educational Service Area 2 Office under the Office of Basic Education Commission, 2556 งานวิจัย 1. รูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มี ประสิทธิผลของโรงเรียนต้นแบบการ พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน, 2557 2. แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานการ ประกันคุณภาพภายในของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 3. แนวทางการเตรียมความพร้อม บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เตรียมทหารเพื่อรองรับการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน, 2557 4. แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำทาง วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระบุรี เขต 2, 2557	01152612 01152697 01152699	01152611 01152616 01152618 01152694 01152697 01152698 01152699

3.2.2. อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางกานดา สกุลธนะศักดิ์ มัวร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค.บ. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2521 M.A. (Education Administration) Panjab University, India., 2529 Ed.D. (Education Administration) University of New South Wales, Australia., 2544 3100600375785	งานแต่งเรียบเรียง 1. ชุดแบบเรียนภาษาจีนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3, 2554 2. ชุดแบบเรียนภาษาญี่ปุ่นระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3, 2554 งานวิจัย 1. การนำเสนอนโยบายการส่งเสริมการวิจัยใน สถานอุดมศึกษาเอกชน, 2555 2. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างความ ฉลาดทางอารมณ์และแรงผลักดันการ เปลี่ยนแปลงของผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ ส่งผลต่อการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ สองในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2556 3. อิทธิพลของบทบาทและคุณลักษณะงานของ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้บรรณารักษ์ โรงเรียนที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนของครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2558 4. รูปแบบการบริหารจัดการเครือข่ายการ ฝึกงานในสถานประกอบการสำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของ วิทยาลัยอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา, 2558	01152692	01152692 01152699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ภาระงานสอน
----------	--------------	------------

	ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
2	นายวินัย คำสุวรรณ รองศาสตราจารย์ กศ.บ.(การประถมศึกษา) เกียรติคุณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2521 ค.ม.(การประถมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528 วท.ด.(การวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541 3120101825637	งานแต่งเรียบเรียง การวิจัยขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา, 2553 งานวิจัย 1. รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2554 2. ปัจจัยเชิงสาเหตุของความรู้สึถึงการมองโลกใน แง่ดีทางวิชาการที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อ วิชาชีพ และประสิทธิผลการสอนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดภาคเหนือ ตอนบน, 2555 3. ภาวะผู้นำของผู้บริหารและบรรยากาศโรงเรียน ที่ส่งผลต่อความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน และความไว้วางใจในโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร, 2556 4. การพัฒนาข้อความระบุอัตลักษณ์เพื่อสร้าง ตัวชี้วัดในการประเมินอัตลักษณ์โรงเรียนรางวัล พระราชทาน, 2558	01152691 01152699	01152691 01152699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล		ภาระงานสอน
----------	--------------	--	------------

	ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3	นางสุชาดา นันทะไชย รองศาสตราจารย์ ค.บ. (ประถมศึกษา) เกียรติคุณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515 ค.ม. (ประถมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519 Ph.D. (Educational Administration) Illinois State University, U.S.A., 2545 3100602833390	งานแต่งเรียบเรียง 1. จริยธรรมวิชาชีพสำหรับผู้บริหารทางการศึกษา, 2554 2. การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการ บริหารโรงเรียน, 2554 งานวิจัย 1. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ แบรนด์โรงเรียนเอกชน, 2557 2. โมเดลสมการโครงสร้างเชิงเส้นของพฤติกรรม การทำงานที่มุ่งนวัตกรรมของอาจารย์พยาบาล ในสถาบัน สมทบคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557 3. สมรรถนะทางการบริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการ บริหารงานของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในประเทศไทย, 2557 4. การเสนอรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของ ผู้บริหารสตรีในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ, 2557 5. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนเอกชนในประเทศไทย, 2557	01152697 01152699	01152612 01152697 01152699

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล		ภาระงานสอน
----------	--------------	--	------------

	ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	นายสนั่น ประจักษ์จิตร อาจารย์ กศ.บ. (ฟิลิปปินส์) วิทยาลัยวิชาการศึกษาระดับนานาชาติ, 2507 กศ.ม. (การแนะแนว) วิทยาลัยวิชาการศึกษาระดับนานาชาติ, 2515 M.Ed. (Educational Administration) The University of Alberta, CANADA, 2523 Ph.D. (Educational Administration) The University of Alberta, CANADA, 2527 3100503541013	งานวิจัย 1. ปัจจัยเชิงสาเหตุด้านการบริหารที่ส่งผล ต่อการลาออกจากงานของครูโรงเรียน เอกชน, 2555 2. ปัจจัยด้านคุณลักษณะผู้บริหาร ลักษณะงานของครู และแรงจูงใจในการ ทำงานของครูที่ส่งผลต่อคุณภาพการ ปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน, 2556 3. ปัจจัยการบริหารตนเองที่ส่งผลต่อผล การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน อาชีวศึกษาเอกชน, 2556 4. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ ระหว่างความผูกพันต่อองค์กรและ พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร ของครูโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล, 2557	01152617	01152617

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน และสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพทางการบริหารการศึกษากำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

1. แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีความประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม
2. สามารถพัฒนาหรือประยุกต์นวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการบริหารการศึกษา
3. สามารถคิด วิเคราะห์สร้างสรรค์ และนำประสบการณ์ที่ได้รับไปผสมผสานกับ ประสบการณ์จากหน่วยงานเดิม
4. มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
5. สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

นิสิตฝึกปฏิบัติการวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาที่สนใจไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมงโดยฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษาร้อยละ 50 และฝึกปฏิบัติการบริหารการศึกษาร้อยละ 50 ภาคปลายชั้นปีที่ 2

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ทั้งหมดจำนวน 36 หน่วยกิต ในการเรียนรายวิชา วิทยานิพนธ์ได้กำหนดให้นิสิตดำเนินการเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ต่อกรรมการหลักสูตร และ ดำเนินการวิจัยตามหลักการวิจัยที่ถูกต้อง และคำนึงคุณภาพของงานวิจัย โดยการดูแลของอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นอกจากนั้นนิสิตต้องเผยแพร่ผลงานวิจัยตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้จากการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต ดังนี้

นิสิตมีความสามารถในการจัดทำวิทยานิพนธ์ที่ใช้กระบวนการวิจัยที่ถูกต้องและมีคุณภาพ ขอบเขตของการวิจัยเป็นการสร้างองค์ความรู้ด้านการบริหารการศึกษา ตลอดจนวิชาชีพทางการ บริหารการศึกษา

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 5.5.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 5.5.2 จัดทำแผนการจัดทำวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตตลอดหลักสูตร
- 5.5.3 คณาจารย์จัดเวลาการให้คำปรึกษาในการเรียนตามวันและเวลาที่กำหนด
- 5.5.4 เตรียมข้อมูลวารสารทางวิชาการเพื่อให้ นิสิตเผยแพร่ผลงานวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 5.6.1 ผ่านการนำเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ต่อกรรมการบริหารหลักสูตร
- 5.6.2 ผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- 5.6.3 เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต	กิจกรรมที่จะทำให้ นิสิต
มีความเป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล มีจริยธรรม ความรับผิดชอบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์องค์ความรู้ ใหม่โดยใช้กระบวนการวิจัย มีความสามารถบริหารจัดการ และทำงานเป็นทีมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ความเป็น เลิศ	1. จัดการเรียนรู้การสอนสอดแทรกคุณลักษณะ พิเศษของนิสิตในรายวิชาต่างๆ 2. จัดโครงการพัฒนานิสิตที่มุ่งเน้นคุณลักษณะ พิเศษอย่างเหมาะสม 3. ฝึกประสบการณ์ในการพัฒนาตนเองตาม คุณลักษณะพิเศษที่กำหนด 4. การศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ ความรู้และนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
- มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริมให้มีความประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในองค์กร และในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น - สามารถจัดการกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการหรือวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา	- เรียนรู้จากสื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อนำมาอภิปรายร่วมกัน - ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ใคร่ครวญอย่างลึกซึ้งจากภายในด้วยตนเอง - ฝึกปฏิบัติให้เผชิญกับปัญหาและหาหนทางแก้ไขจากประสบการณ์ตรง	- การสังเกตจากพฤติกรรม การแสดงออก - การสะท้อนความคิดตนเอง - การประเมินจากผลงาน - การประเมินโดยเพื่อนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
- มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในศาสตร์ทางการบริหารการศึกษา - มีความรู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับทางการบริหารการศึกษาได้อย่างชาญฉลาด - สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการบริหารการศึกษา	- ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน แบบบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์ สังเคราะห์ และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ส่งเสริมการสอนที่เน้นวิจัยเป็นฐาน - ส่งเสริมการสอนที่เน้นประสบการณ์และการปฏิบัติจริง	- การสังเกตจากพฤติกรรม การแสดงออก - การนำเสนอผลงาน - การประเมินจากชิ้นงาน - การทดสอบความรู้

ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคในการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญทางการบริหารการศึกษาได้อย่างสร้างสรรค์และพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ 2. สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชา 3. สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพทางการบริหารการศึกษาอย่างมีนัยสำคัญ	1. จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบร่วมมือ ผูกทักษะการคิดอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. ส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุมและเสนอผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ 3. ฝึกปฏิบัติในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์วิเคราะห์สถานการณ์ในการแก้ปัญหา และพัฒนางานการบริหารการศึกษาได้	1. การสังเกตจากพฤติกรรม การแสดงออก การสนทนากลุ่ม การให้ข้อมูลย้อนกลับ 2. การนำเสนอผลงาน 3. การประเมินจากผลงาน 4. การประเมินโดยเพื่อนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีภาวะผู้นำ ความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ 2. สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกถึงความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง และองค์การอย่างต่อเนื่อง	1. ส่งเสริมกระบวนการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์สถานการณ์และประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีในการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ 2. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบร่วมมือ เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสะท้อนความคิด	1. การสังเกตจากพฤติกรรม การแสดงออก การสนทนา กลุ่ม การให้ข้อมูลป้อนกลับ 2. การนำเสนอผลงาน 3. การประเมินจากชิ้นงาน 4. การประเมินจากตนเอง และจากเพื่อน

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ โดยเจาะลึกในประเด็นปัญหาการบริหารการศึกษาที่สำคัญ 2. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ	1. ส่งเสริมการสืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง 2. ส่งเสริมให้นำเสนอผลงานที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูงอย่างหลากหลาย 3. ส่งเสริมการฝึกปฏิบัติการคิดวิเคราะห์ คำนวณ และแปลผลข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	1. การสังเกตจากพฤติกรรม การแสดงออก การให้ข้อมูลป้อนกลับ 2. การนำเสนอผลงาน 3. การประเมินจากผลงานที่ปฏิบัติโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 4. การทดสอบ

3.แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม		2. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้			3. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ทางปัญญา			4. ผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะในการ วิเคราะห์การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2
01152611 ทฤษฎีองค์การและการพัฒนาองค์การทางการศึกษา	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●
01152612 การพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษา	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●
01152616การบริหารการศึกษาในบริบทสังคมโลก	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○
01152617 ประเด็นปัจจุบันและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○
01152618นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●
01152631นโยบาย และทรัพยากรทางการศึกษา	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
01152691ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○
01152692การวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●
01152694ปฏิบัติวิชาชีพการบริหารการศึกษา	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●
01152697 สัมมนา	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●
01152698ปัญหาพิเศษ	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○
01152699วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

หมายเหตุ

คุณธรรมและจริยธรรม

1. มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริมให้มีความประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในองค์กรและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น
2. สามารถจัดการกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการหรือวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา

ความรู้

1. มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในศาสตร์ทางการบริหารการศึกษา
2. มีความรู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับทางการบริหารการศึกษาได้อย่างชาญฉลาด
3. สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการบริหารการศึกษา

ทักษะทางปัญญา

1. สามารถใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและเทคนิคในการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญทางการบริหารการศึกษาได้อย่างสร้างสรรค์และ พัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ
2. สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชา
3. สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพทางการบริหารการศึกษาอย่างมีนัยสำคัญ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีภาวะผู้นำ ความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
2. สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกถึงความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง และองค์กรอย่างต่อเนื่อง

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า ในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ โดยเจาะลึกในประเด็นปัญหาการบริหารการศึกษาที่สำคัญ
2. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการศึกษาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

หมวดที่ 5 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 ระดับรายวิชาประเมินจาก

การประเมินระหว่างเรียนและหลังเรียนในแต่ละรายวิชา นำผลการประเมินมาปรับปรุงการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต

2.2 ระดับหลักสูตรประเมินจาก

คุณลักษณะของดุษฎีบัณฑิตตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และความก้าวหน้าในวิชาชีพของบัณฑิตที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ (1) จำนวนผลงานทางวิชาการ, (2) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ, (3) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ, (4) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการเตรียมแผนการพัฒนาอาจารย์ และคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับการศึกษด้วยตนเอง ตลอดจนหลักสูตรและแนวปฏิบัติต่างๆ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 สนับสนุนโดยจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียน การสอนตามรายวิชาที่รับผิดชอบ

2.1.2 จัดสรรทุนการศึกษาดูงานสำหรับคณาจารย์ทุกคนทั้งในและต่างประเทศ

- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ
- 2.2.1 ประสานภาคีศึกษาร่วมกันสนับสนุนคณาจารย์เพื่อใช้ในการ วิจัยและเอกสารทางวิชาการ
อื่น ๆ
- 2.2.2 สนับสนุนให้คณาจารย์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- 1.1 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 1.2 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์
ผู้สอนติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง
- 1.3 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบในระดับหลักสูตรทุกด้านประเมินผลการสอนอย่างน้อย 2 ครั้งใน 1
ภาคการศึกษา และนำผลการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนมาปรับปรุงการสอน
- 1.4 คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ทำการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

- 2.1.1 มีการวางแผนงบประมาณเพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียน และงานโครงการตามที่กำหนด
- 2.1.2 มีการจัดซื้อตำรา และสื่อการสอนอย่างเพียงพอ

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

- 2.2.1 มีความพร้อมในเรื่องทรัพยากรสำหรับใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ตำราหนังสืออ้างอิง สื่ออิ
เลคทรอนิกส์อย่างเพียงพอ
- 2.2.2 มีความพร้อมในเรื่องทรัพยากรสำหรับใช้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 2.3.1 มีการศึกษาความต้องการในการใช้ตำรา หนังสืออ้างอิง และสื่อต่างๆ จากคณาจารย์ประจำ
วิชาทุกคน
- 2.3.2 มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อตำรา และผลิตหนังสือทางวิชาการ รวมทั้งสื่อ
อิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ ไว้ล่วงหน้า

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีการติดตามและประเมินความพึงพอใจของทรัพยากรอย่างน้อยภาคเรียนละ

1 ครั้ง

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยในการรับอาจารย์ใหม่

3.3 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

มีการวางแผนและดำเนินการเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตร

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

กำหนดแนวทาง และคุณสมบัติคณาจารย์พิเศษโดยแต่งตั้งบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญและความสามารถพิเศษเฉพาะสาขาวิชา และที่เกี่ยวข้องตามความจำเป็น

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการวางแผนและดำเนินการเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

5.1.1 จัดให้มีการทำคู่มือ และการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ภายในสัปดาห์แรกที่เข้าศึกษา ทั้งระดับคณะศึกษาศาสตร์ และสาขาวิชาการบริหารการศึกษา เพื่อชี้แจงให้นิสิตได้เข้าใจถึงหลักสูตร การวางแผนการเรียน การทำวิทยานิพนธ์ แหล่งการเรียนรู้ ได้พบปะคณาจารย์และรุ่นพี่

5.2.1 จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการดูแลนิสิตเป็นรายบุคคลอาจารย์กำหนดเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

5.2 การอุทิศตนของนิสิต

นิสิตสามารถยื่นอุทธรณ์ได้โดยให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตและภาควิชาที่สังกัด เสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

6. การสำรวจความต้องการทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

มีการวิจัย ประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✗	✗	✗	✗
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✗	✗	✗	✗
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✗	✗	✗	✗
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✗	✗	✗	✗
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✗	✗	✗	✗
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✗	✗	✗	✗
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✗	✗	✗

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4
-------------------------	------	------	------	------

8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0			×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				×

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1. มีการประเมินกลยุทธ์การสอน เช่น

1.1 การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิต

1.2 การประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ

1.3 การสอบถามจากนิสิต

2. มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

2.1 ประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรง
ต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการ
ใช้สื่อการสอน

2.2 ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

มีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม เช่น
ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย

2.1 ประชุมผู้แทนนิสิตกับผู้แทนอาจารย์

2.2 ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.3 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

3. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร โดย

3.1 คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา

4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

4.1 การนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา

4.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย – ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 011526123(3 – 0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษา

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Development of Educational Leadership

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

(✓) วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชาวันที่ 2กรกฎาคม2558

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลง ให้บัณฑิตมีสมรรถนะสูงตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มาตรฐานคุณวุฒิมหาวิทยาลัย และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหาร
สถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ.2556

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ การพัฒนาภาวะผู้นำ และการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษา
คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้นำทางการศึกษา การประยุกต์แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับ
ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพและองค์การทางการศึกษา

Leadership concept and theory; leadership development and competency development for
educational leaders; moral and ethics for educational leaders; application of theory and research on
leadership for used in educational profession and organization development.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย – ชม.ปฏิบัติการศึกษา) : 3(3-0-6)

1. รหัสวิชา 01152618 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Innovations in Educational Administration

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 (✓) วิชาเอกบังคับ
 () วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชาวันที่ 2 กรกฎาคม 2558

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลง ให้บัณฑิตมีสมรรถนะสูงตามกรอบมาตรฐาน
 คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มาตรฐานคุณวุฒิมหาวิทยาลัย และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหาร
 สถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ.2556

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรม องค์การนวัตกรรม การพัฒนา และประยุกต์นวัตกรรม
 ทางการบริหารการศึกษา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา

Concept and theory of innovation; innovative organization; development and application of
 innovation in educational administration; related research in educational administration innovation.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย – ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01152611 3(3 – 0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ทฤษฎีองค์การและการพัฒนาองค์การทางการศึกษา

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Organizational Theory and Educational Organization Development

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

(✓) วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชาวันที่ 2 กรกฎาคม 2558

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลง ให้นิสิตมีสมรรถนะสูงตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มาตรฐานคุณวุฒิมหาวิทยาลัย และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหาร
สถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ.2556

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01152611 ทฤษฎีองค์การและ3 (3-0-6) การพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษา Organizational Theory and Educational Leadership Development วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ไม่มี) วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ไม่มี) คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีองค์การ การวิเคราะห์องค์การทางการศึกษา ทฤษฎีภาวะผู้นำการพัฒนาภาวะผู้นำทางคุณธรรม และผู้นำทางการศึกษา การประยุกต์แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยด้านองค์การและภาวะผู้นำมาประยุกต์ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงองค์การ Organizational theory, analysis of educational organization, leadership theories, moral leadership and educational leadership development. application of concepts, theories and research on organization and leadership for organization change management.	01152611 ทฤษฎีองค์การและการพัฒนา3 (3-0-6) องค์การทางการศึกษา Organizational Theory and Educational Organization Development วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ไม่มี) วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ไม่มี) คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีองค์การ การวิเคราะห์องค์การ การบริหารคุณภาพและกลยุทธ์การพัฒนาองค์การทางการศึกษา การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง การประยุกต์แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์การทางการศึกษา Organizational theory; organizational analysis; quality administration and educational organization development strategy; risk and conflict administration; application of theory and research for educational organization development.	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย – ชม.ปฏิบัติการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง.ชม-)

1.รหัสวิชา 01152616 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การบริหารการศึกษาในบริบทสังคมโลก

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Educational Administration in Global Context

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

(✓) วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชาวันที่ 2 กรกฎาคม 2558

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา/

ปรับปรุงรายวิชาให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลง ให้นิสิตมีสมรรถนะสูงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มาตรฐานคุณวุฒิมหาวิทยาลัย และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01152616 การบริหารการศึกษาใน3 (3-0-6) บริบทสังคมโลก Educational Administration in Global Context วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ไม่มี) วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ไม่มี) คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การวิเคราะห์ระบบการศึกษา และการบริหาร การศึกษาในบริบทสังคมไทย และสังคมโลก พลวัต นโยบายและนวัตกรรมทางการบริหาร การศึกษาในประเทศต่างๆ การประยุกต์แนวคิด และงานวิจัยเพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้าง ความร่วมมือทางการศึกษา และการบริหาร การศึกษาไทยให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงใน สังคมโลก Analysis of educational system, educational administration in Thai society and in global context. Dynamics, policies and innovation in educational administration in various countries. Application of concepts and research for developing educational collaboration and administration to respond to the global change.	01152616การบริหารการศึกษาใน3 (3-0-6) บริบทสังคมโลก Educational Administration in Global Context วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ไม่มี) วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ไม่มี) คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การวิเคราะห์ระบบการศึกษา และการบริหาร การศึกษาในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก พลวัต นโยบายและนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาใน ประเทศต่างๆการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทาง การศึกษา การประยุกต์แนวคิด และงานวิจัยเพื่อ การพัฒนาการบริหารการศึกษาไทยให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก Analysis of educational system; educational administration in Thai society and in global context; dynamics, policies, and innovation in educational administration in various countries; building of educational cooperation network; application of concepts and research for developing Thai educational administration in response to the global change.	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย – ชม.ปฏิบัติการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง.ชม-)

- | | | |
|--------------------|---|----------|
| 1.รหัสวิชา | 01152617 | 3(3-0-6) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย | ประเด็นปัจจุบัน และแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา | |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Current Issues and Trends in Educational Administration | |

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

- (✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- (✓) วิชาเอกบังคับ
- () วิชาเอกเลือก
- () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชาวันที่ 2 กรกฎาคม 2558

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลง ให้นิสิตมีสมรรถนะสูงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มาตรฐานคุณวุฒิมหาวิทยาลัย และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01152693 ประเด็นปัจจุบันและ3 (3-0-6) แนวโน้มทางการบริหารการศึกษา Current Issues and Trends in Educational Administration วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ไม่มี) วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ไม่มี)คำอธิบาย รายวิชา (Course Description) ประเด็นความเคลื่อนไหว และความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา แนวโน้ม และกระบวนทัศน์ใหม่ที่มีผลต่อ การบริหารการศึกษาไทย Issues on educational movement and change, trends and new paradigms affecting Thai educational administration.	01152617ประเด็นปัจจุบัน และ3 (3-0-6) แนวโน้มทางการบริหารการศึกษา Current Issues and Trends in Educational Administration วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ไม่มี) วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ไม่มี)คำอธิบาย รายวิชา (Course Description) ประเด็นเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นปัจจุบันทางการบริหาร การศึกษา และแนวโน้มในอนาคตเกี่ยวกับ หลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล การประกันคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนทัศน์ ทางการบริหารการศึกษา Issues educational law; analyses of current issues on Thai educational administration and trends on curriculum, instruction, assessment and evaluation, educational quality assurance, and student quality development, educational administration paradigms.	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย – ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1.รหัสวิชา 01152631 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย นโยบายและทรัพยากรทางการศึกษา

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Educational Policy and Resources

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

(✓) วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชาวันที่ 2 กรกฎาคม 2558

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลง ให้นิสิตมีสมรรถนะสูงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มาตรฐานคุณวุฒิมหาวิทยาลัย และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01152631 นโยบายและทรัพยากร3 (3-0-6) ทางการศึกษา Educational Policy and Resources วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ไม่มี) วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ไม่มี) คำอธิบายรายวิชา (Course Description) อิทธิพลด้านสังคม การเมือง และเศรษฐกิจต่อการพัฒนานโยบายทางการศึกษา กระบวนการพัฒนานโยบายการศึกษา การวิเคราะห์นโยบายและทรัพยากรทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายและการพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา ประเด็นเกี่ยวกับนโยบายและทรัพยากรทางการศึกษาร่วมสมัย Social, political and economic influences on the development of educational policies. Educational policy–developing process. Analysis of educational policies and resources. Relationship between educational policies and resources development. Issues related to contemporary educational policies and educational resources.	01152631 นโยบายและทรัพยากร3 (3-0-6) ทางการศึกษา Educational Policy and Resources วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ไม่มี) วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ไม่มี) คำอธิบายรายวิชา (Course Description) อิทธิพลด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจและเทคโนโลยีที่มีต่อการพัฒนานโยบายทางการศึกษา การวิเคราะห์และพัฒนานโยบายเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบททางการบริหาร การศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายและทรัพยากรทางการศึกษา Social, political, economic, and technological influences on development of educational policy; analysis and development of educational policy for implementation in accordance with the context of educational administration; educational resource management; relationship between educational policies and resources.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย – ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

- รหัสวิชา 01152691 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Advanced Research Methods in Educational Administration
- รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
(✓) วิชาเอกบังคับ
() วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
- วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
- วันที่จัดทำรายวิชาวันที่ 2 กรกฎาคม 2558
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ปรับปรุงรายวิชาให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลง ให้นิสิตมีสมรรถนะสูงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา มาตรฐานคุณวุฒิมหาวิทยาลัย และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหาร
สถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ2556.ศ.

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01152691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทาง3 (3-0-6) การบริหารการศึกษา Advanced Research Methods in Educational Administration วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ไม่มี) วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ไม่มี) คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การวิจัยขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา และการจัดทำโครงร่างการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล และการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผลการเรียนเรียงและเขียนบทความทางวิชาการ และการนำเสนอ การอภิปรายผลงานวิจัย การอภิปรายผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ Advanced research in educational administration and preparation of research proposal, application of information technology and computer data processing and retrievals, data analysis, article writing and presentation, group discussion. Paper preparation for presentation and publication.	01152691 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง3 (3-0-6) ทางการบริหารการศึกษา Advanced Research Methods in Educational Administration วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ไม่มี) วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ไม่มี) คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การวิจัยขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา และการจัดทำโครงร่างการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล และการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล การเรียบเรียงและเขียนบทความทางวิชาการ และการนำเสนอ การอภิปรายผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ Advanced research in educational administration and preparation of research proposal; application of information technology and computer data processing and retrievals; data analysis; article writing and presentation; group discussion; paper preparation for presentation and publication.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย – ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01152692 3 (3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การวิจัยเชิงคุณภาพทางการบริหารการศึกษา

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Qualitative Research in Educational Administration

1. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

(✓) วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

2. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

3. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชาวันที่ 2 กรกฎาคม 2558

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลง ให้นิสิตมีสมรรถนะสูงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มาตรฐานคุณวุฒิมหาวิทยาลัย และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556.

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01152692 การวิจัยเชิงคุณภาพทาง3 (3-0-6) การบริหารการศึกษา Advanced Research Methods in Educational Administration วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ไม่มี) วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ไม่มี) คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีและแนวคิดของการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบงานวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผลการวิจัย รายงานการวิจัย กรณีตัวอย่างเกี่ยวกับงานวิจัยเชิงคุณภาพ Theories and concepts of qualitative research, research design, data collection, data analysis and interpretation, research reports. Case studies on qualitative research.	01152692 การวิจัยเชิงคุณภาพ3 (3-0-6) ทางการบริหารการศึกษา Advanced Research Methods in Educational Administration วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ไม่มี) วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ไม่มี) คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทฤษฎีและแนวคิดของการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบงานวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การอภิปรายผลงานวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ Theories and concepts of qualitative research; research design; data collection, data analysis, interpretation and discussion; paper preparation for presentation and publication.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย – ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01152694 3(0-6-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Educational Administration Internship
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
(✓) วิชาเอกบังคับ
() วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชาวันที่ 2 กรกฎาคม 2558
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
ปรับปรุงรายวิชาให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลง ให้นิสิตมีสมรรถนะสูงตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มาตรฐานคุณวุฒิมหาวิทยาลัย และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหาร
สถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556.

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01152694 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพทาง3(0-6-3) การบริหารการศึกษา Internship in Educational Administration วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ไม่มี) วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ไม่มี) คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การฝึกปฏิบัติ การสังเกต การ วิเคราะห์และการมีส่วนร่วมในกระบวนการ บริหารองค์การทางการศึกษา โดยใช้แนว คิดทฤษฎีการบริหารการศึกษา การสัมมนา ประสพการณ์จากการฝึกปฏิบัติวิชาชีพทาง การบริหารการศึกษา Practices, observations, analyses And participations in administration process of educational organizations using educational administration theory. Seminar on internship in educational administration.	01152694 ปฏิบัติการวิชาชีพ3(0-6-3) บริหารการศึกษา Educational Administration Internship วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ไม่มี) วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ไม่มี) คำอธิบาย รายวิชา (Course Description) การศึกษา วิเคราะห์ นำเสนอแผนและฝึก ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา สัมมนา การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา Studying, analyzing, proposing plan, and practicing educational administration internship; post-seminar on internship in educational administration.	เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3